

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 8.

**Redni br. pripreme:** 56.

**Tema:** V. NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA

**Podtema:** 11. Ponavljanje nastavne cjeline

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik analizira pozitivne i negativne strane digitalne tehnologije, kako ona utječe na stvaranje prijateljstva i zajedništva među mladima (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera (OŠ KV C.8.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

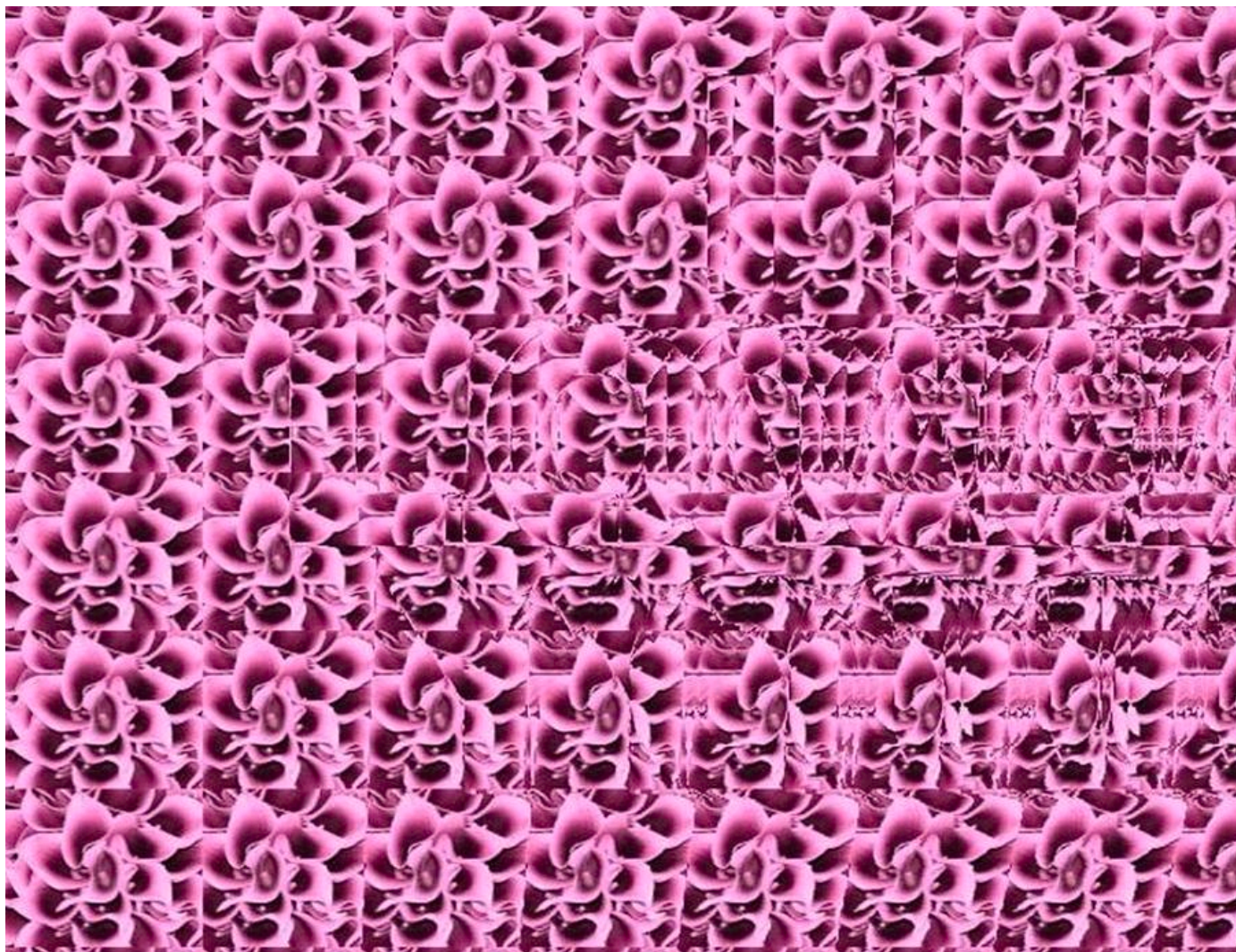
Oče naš...

#### ▪ **Motivacija:**

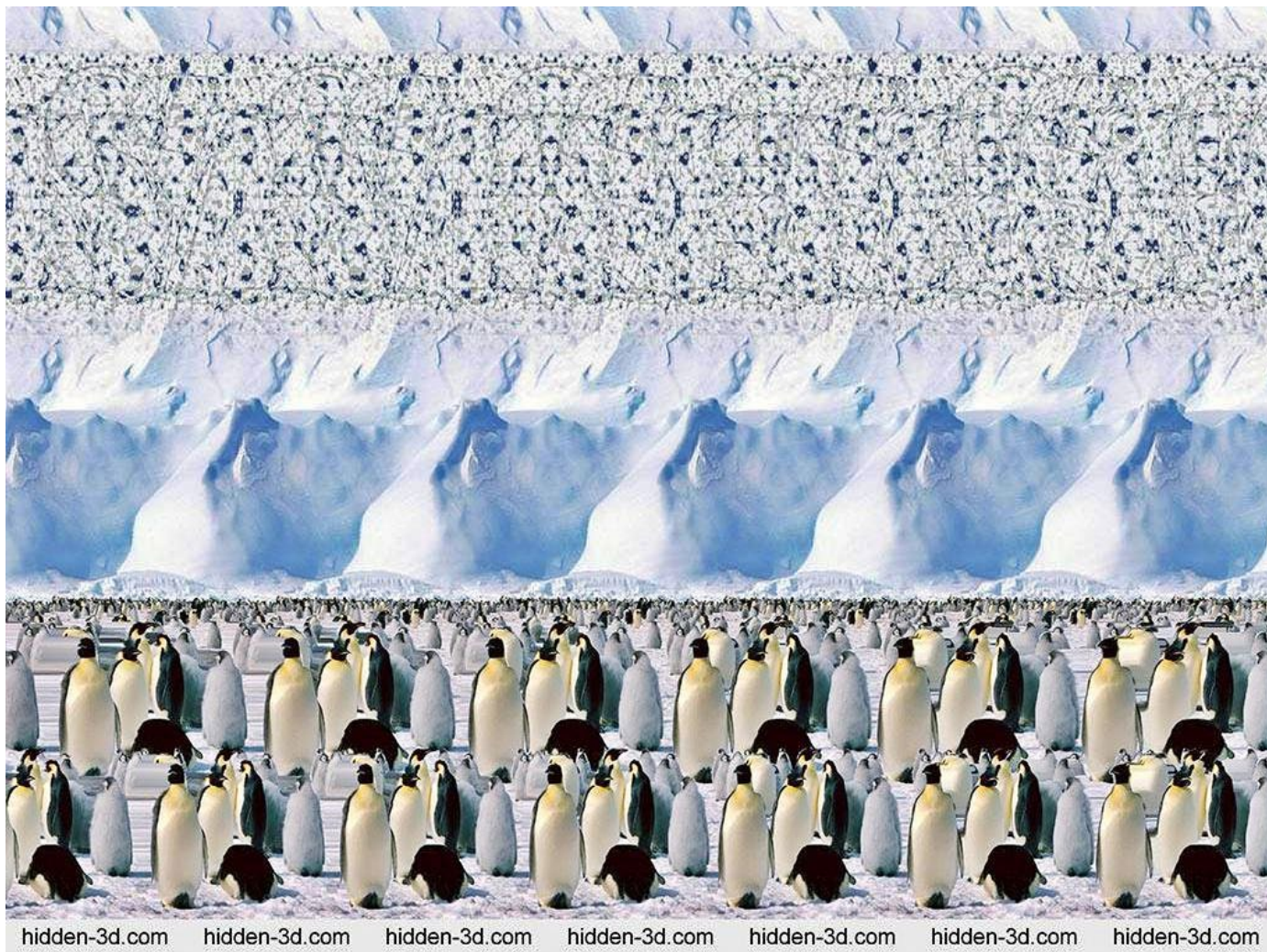
**Zabava.** Poruke na slikama su poučne s vjeronaučnog gledišta. Sljedeće dvije slike su 3d. Ne uspiju svi učenici gledati slike kako treba i vidjeti u njima 3d prikaz. Za one koji uspiju, to je veoma zanimljivo.

Dakle, učenici će intenzivno gledati po 5 minuta, najprije u jednu, a potom u drugu sliku. Slike treba gledati na način kao da želiš gledati kroz njih. Nakon takvog gledanja, slika se raščisti i ukaže se jasan prizor na njoj. Natpisi sa slika su navedeni na dnu ove pripreme! 😊

**Slika br. 1:**



Slika br. 2:



## SREDIŠNJI DIO

### ▪ **Kviz:**

Učenici će imati kviz u Blooketu, Kahootu ili Quizizzu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na svim navedenim platformama!). Najbolji će dobiti odlične ocjene.

#### 1. Blooket - link za vjeroučitelja:

<https://dashboard.blooket.com/set/6408d4cfaa9ae2e6cb9ae26d>

**Blooket** je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija. Blooket je najbolji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

## 2. Kahoot - link za vjeroučitelja:

<https://create.kahoot.it/share/vjeronauk-na-putu-s-isusom-iz-nazareta-8-razred-os/c494c555-6a54-4e0c-8350-1ad5a2d95171>

## 3. Quizizz - link za vjeroučitelja:

[https://quizizz.com/admin/quiz/641b5efd60ce0f001d0952db?source=quiz\\_share](https://quizizz.com/admin/quiz/641b5efd60ce0f001d0952db?source=quiz_share)

**Quizizz** je besplatni alat sličan blooketu i kahootu. Potrebna je registracija. Quizizz je najsporiji, najkompliciraniji i najnepregledniji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Nakon registracije na <https://quizizz.com> i ulaska na stranicu, vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Pritisnuti ondje gdje piše „Start a live quiz“ i odabrati „Instructor-paced“
2. Pritisnuti „Continue“, prikazat će se broj kojega učenici trebaju ukucati
3. Učenici će u tražilicu upisati „Quizizz“ i u rezultatima pod „Quizizz“ izabrati i pritisnuti „Enter code – Join my quiz, potom s projekcije prepisati broj, tj. game code, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

### ▪ **Zadatak:**

Učenici će (ako ima vremena) pokušati riješiti zadatak za ponavljanje pod ikonom smješka iz digitalnog udžbenika, str. 21.

[https://udzbenici.ks.hr/media/os8\\_ponavlanje\\_tko-je-isus/](https://udzbenici.ks.hr/media/os8_ponavlanje_tko-je-isus/)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

**ZAVRŠNI DIO**

### ▪ **Domaća zadaća:**

/

### ▪ **Samovrednovanje:**

Učenici će riješiti zadatak :

[https://udzbenici.ks.hr/media/os6\\_samovrednovanje/](https://udzbenici.ks.hr/media/os6_samovrednovanje/)

Kod:



- **Molitveni završetak:**  
Anđele, čuvaru mili...

Rješenja za slike s početka pripreme:

- Natpis s prve slike iz uvoda pripreme: **I love you**
- Natpis s druge slike iz uvoda pripreme: **Save us!** (odnosi se na pingvine)