

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 8.

**Redni br. pripreme:** 55.

**Tema:** V. NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA

**Podtema:** 10. A ti, što ti kažeš tko sam ja?

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik objašnjava temeljne istine vjere sadržane u *Apostolskom vjerovanju* (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik istražuje i analizira biblijske tekstove u kojima se Bog objavljuje kao Otac, Sin i Duh Sveti (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik analizira iskustva vjere u odabranim biblijskim tekstovima i povezuje ih sa svojim iskustvom (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik tumači, na temelju biblijskih tekstova, izričaje vjere o Isusu Kristu koji je pravi Bog i pravi čovjek (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik tumači Isusovu ulogu u otkupljenju i konačnome spasenju svih ljudi (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik na temelju biblijskih tekstova koji govore o Isusovom odnosu prema različitim skupinama ljudi, obrazlaže kršćanske vrednote prihvaćanja, poštovanja i uvažavanja svakog čovjeka (OŠ KV C.8.1.)
- Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera (OŠ KV C.8.1.)
- Učenik prepoznaje vlastite predrasude i predrasude koje prevladavaju u njegovu životnom okruženju (OŠ KV C.8.1.)
- Učenik predlaže načine djelovanja i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti rješavanju problema iz svoje okoline (škola, susjedstvo, lokalna zajednica i sl.) (OŠ KV C.8.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**  
Učenici će pisati esej na temu „Isus Krist za mene“.  
**Esej će biti za ocjenu!**  
**Oblik eseja:**



## ESEJ

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
<b>Prvi dio</b>	Jasno vidljiv uvod u temu. Razrađuje u cijelosti zadanu temu (problematiku)	Djelomično vidljiv uvod u temu. Razrađuje djelomično zadanu temu. Nedostaje jedan od elemenata tj. učenik nije dotaknuo dijelove gradiva.	Nema vidljive naznake uvodnog dijela niti uvodi u temu. Tekst je nepovezan. Činjenice su manjkave. Prepisano doslovno iz udžbenika.
<b>Zaključak</b>	Daje osobno mišljenje kao i činjenice. Koristi se s više izvora. Zaključak je vidljivo odvojen. U njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno.	Zaključak je djelomično vidljivo odvojen. Osobno razmišljanje nije u potpunosti izrečeno. Ali u njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno.	Zaključak nije vidljivo odvojen. Nama kratkog osvrta na prethodno izrečeno, ili je izrečeni stav nesuvisao. Nema osobnog mišljenja.

Bodovno vrednovanje ostvarenih sastavnica kompleksnijih zadataka i dodjeljivanje ocjene:

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
6	Izvrstan (5)
4-5	Vrlo dobar (4)
2-3	Dobar (3)
1	Dovoljan (2)
0	Nedovoljan (1)

### SREDIŠNJI DIO

#### Esej:

Učenici prema zadanim uputama pišu esej na temu „Isus Krist za mene“.

### ZAVRŠNI DIO

#### Aktualizacija i sinteza:

Netko od učenika će pročitati tekst: „Tvoj odgovor jest tvoja vjera“, udžbenik, str. 120.

#### Domaća zadaća:

/

#### Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



#### Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...