

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 53.

Tema: V. Ljepota pomirenja i opraštanja

Podtema: 4. Sakrament ispovijedi

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik prepoznaje učinke sakramenata pomirenja i bolesničkoga pomazanja na život vjernika u trenucima bolesti i patnje (OŠ KV B.7.2.)
- Učenik promišlja o lošim djelima prema čovjeku i prema Bogu te vrednuje posljedice tih čina (OŠ KV B.7.3.)
- Učenik prepoznaje oprostjenje kao temeljno kršćansko iskustvo (OŠ KV B.7.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Kajem se od svega srca... (Molitva pokajanja)

- **Motivacija:**

Učenici će pogledati video-zapis: „Ispovijed“, Autor: Hrvatsko Nadzemlje, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/2u1L7QEX3nE>

Razgovor

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Sakrament Božjeg milosrđa“, udžbenik, str. 101-103.

Razgovor:

- Što obavezno ispovijedamo u sakramentu sv. ispovijedi? (teške, smrtne grijeha)
- Što su teški (smrtni) grijesi? (grijesi učinjeni u teškoj stvari, punom sviješću i slobodnim pristankom)
- Što su lakim grijesima?
- Što su laki grijesi? (obratno od teških)

- **Bilježnica:**

Naslov: Sakrament ispovijedi Pet koraka za dobru ispovijed:

1. ispitati savjest
2. pokajati se
3. odlučiti da neću griješiti
4. ispovijed
5. izvršiti pokoru

Duhovni plodovi ispovijedi:

- pomirenje s Bogom
- nemogućnost vječne kazne
- milost i Božja snaga u borbi s napastima
- duhovna utjeha i unutarnji mir

- **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis: „Ispovijed nakon Ulte“, Autor: Božanstvena komedija, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/7yAF3RSbBrU>

Razgovor:

- Što nije dobro u ovoj ispovijedi?
- Kako se moramo spremati za ispovijed?

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija i sinteza:**

a) Učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 102.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_pomirenje-da-ili-ne/

Kod:



Razgovor

b) Učenici će pogledati video-zapis pod ikonom filmske trake, str. 103 ili na YouTube!

https://youtu.be/8qdh_zTDIYY

Razgovor

▪ **Domaća zadaća:**

a) Učenici će napraviti umnu mapu za ocjenu iz nastavne cjeline „Ljepota pomirenja i opraštanja“, str. 95-104.

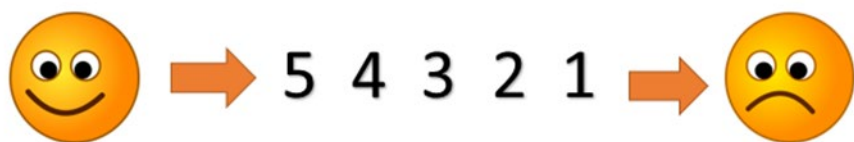
Kriteriji ocjenjivanja:

UMNA MAPA

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
opažanje i prikupljanje podataka	Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi <u>sve podatke</u> .	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi više od <u>pola podataka</u> .	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi <u>manje od pola podataka</u> .
prikazivanje dobivenih rezultata	Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani u umnoj mapi.	Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani u umnoj mapi.	Podatci su nedovoljno vidljivo i čitljivo upisani u umnoj mapi.
vizualna orijentacija	Svi dijelovi umne mape su ravnomjerno i uredno raspoređeni. Postoji i pokoja ilustracija.	Poneki dijelovi umne mape su zbijeni, ali ipak uredno prikazani.	Umna mapa je mogla biti urednija, većina dijelova je zbijena.
	Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena	
	9-8	Izvrstan (5)	
	7-5	Vrlo dobar (4)	
	4-3	Dobar (3)	
	2-1	Dovoljan (2)	
	0	Nedovoljan (1)	

b) Učenici će ponoviti gradivo iz poglavlja „Ljepota pomirenja i opraštanja“, udžbenik, str. 95-104, jer će na idućem satu biti kviz putem kahoota. Prvih troje učenika/prvi tim u pokazanom znanju će dobiti ocjenu „odličan“.

▪ **Samovrednovanje:**



- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...