

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 5.

Tema: I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI

Podtema: 5. Kršćanski pogled na ljubav

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera (OŠ KV C.8.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Učenici će poslušati poučnu legendu o sv. Martinu iz Toursa „Sveti Martin i prosjak“.

Sveti Martin i prosjak

Jednog hladnog zimskog dana, mladi rimski vojnik po imenu Martin jahao je na svom konju prema gradu Amiensu. Bio je obučen u vojničku odoru, a preko ramena mu je visio topli plašt. Dok je prolazio kroz gradska vrata, ugledao je siromašnog prosjaka kako sjedi na tlu, drhteći od hladnoće. Prosjak je bio gotovo gol, a njegovo lice odavalo je patnju i očaj.

Martin je osjetio duboko suosjećanje prema prosjaku. Znao je da ne može samo proći pored njega i ignorirati njegovu patnju. No, nije imao novca ni hrane da mu pomogne. Tada je Martin učinio nešto nevjerovatno. Izvukao je svoj mač i prerezao svoj plašt na pola. Jednu polovicu plašta dao je prosjaku kako bi se mogao ugrijati, dok je drugu polovicu zadržao za sebe.

Te noći, Martin je usnuo san. U snu je vidio Isusa Krista obučenog u polovicu plašta koju je dao prosjaku. Isus je rekao anđelima oko sebe: „Ovaj plašt mi je dao Martin, još nekršteni vojnik.“ Martin je bio duboko dirnut ovim snom i shvatio je da je svojim djelom ljubavi i milosrđa zapravo pomogao samom Kristu.

Ovaj događaj promijenio je Martinov život. Ubrzo nakon toga, odlučio je napustiti vojsku i posvetiti svoj život Bogu. Postao je svećenik, a kasnije i biskup. Sveti Martin poznat je po svojoj velikodušnosti i ljubavi prema bližnjima, a njegov čin dijeljenja plašta postao je simbol kršćanske ljubavi i milosrđa.

Razgovor:

- Koji je glavni lik ove priče?
- Kako je izgledao prosjak kojega je Martin susreo?
- Kako je Martin postupio, što je napravio?
- Kako bi nazvali Martinov čin?
- Što je Martin sanjao?

- Što se poslije dogodilo s Martinom?

▪ **Najava teme:**

Sv. Martin nam je svojim primjerom pokazao kako smo i mi pozvani na svakodnevno iskazivanje dobrote i ljubavi prema bližnjima. Dobrotu, ljubav i suosjećanje prema patnicima, tj. ljudima u potrebi nazivamo milosrđem. Ako budemo milosrdni jedni prema drugima i Otac nebeski će biti milosrdan prema nama, uči nas Isus. Naša današnja tema je „Kršćanski pogled na ljubav“.

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst:**

Polovica učenika će pročitati tekst „Kršćanski pogled na ljubav“ – uvodni dio i „Zaljubljenost ili ljubav – u čemu je razlika?“ (udžbenik, str. 19 – 20), a druga polovica tekst „Ljubav ima svoje ime“ (udžbenik, str. 20 – 21).

Zadatak:

- Učenici će iz zadanih tekstova izdvojiti 3 po njima bitne rečenice i prepisati ih u bilježnice. Rečenice mogu skratiti, ili parafrazirati.

Naslov: Kršćanski pogled na ljubav

Nekoliko učenika će pročitati rečenice koje su izdvojili.

▪ **Igrokaz:**

Učenici će odglumiti sljedeće situacije iz života u kojima mogu nekome pomoći:

- ✓ učenik (osoba) plače u razredu – drugi učenik (čovjek) ga tješi
- ✓ učenik (osoba) prosi jer je gladan – drugi učenik (čovjek) mu iskazuje dobrotu
- ✓ učenik ne zna riješiti domaću zadaću – drugi učenik mu pomaže
- ✓ točka po prijedlogu učenika (ako bude interesa)

▪ **Izrada lanca ljubavi:**

Učenici će proučiti shematski prikaz triju vrsta ljubavi (udžbenik, str. 21). Shematski prikaz će biti projiciran i na ploči:

KRŠĆANSKI POGLED NA LJUBAV

VRSTE LJUBAVI:

1. Philia - prijateljska ljubav, nježnost, duboko afektivna veza

2. Eros - tjelesna žudnja, osvajanje, usmjereno prema osjetilnom svijetu, posjedovanje drugoga radi užitka

3. Agape - ideal ljubavi, briga za istinsko dobro drugoga, uključuje milosrđe

a) amor Dei – ljubav prema Bogu

b) caritas – ljubav prema bližnjemu

c) Deus est caritas – Božja ljubav prema ljudima

Zadatak:

- ✓ Učenici će se podijeliti u 3 grupe.
- ✓ Svaka grupa će napraviti "lanac ljubavi" od papira.
- ✓ Svaki učenik će napisati na komadić papira jedan način na koji može pokazati ljubav prema drugima. Mogu se pisati i lijepe i poučne izreke o ljubavi; svoje, ili tuđe. Učenici mogu pisati i bojicama.
- ✓ Učenici će na koncu spojiti sve komadiće papira u lanac i objesiti ga u učionici kao podsjetnik na važnost ljubavi.
- ✓ Učenici će se u zadatku orijentirati na najviši oblik ljubavi – Agape.

▪ **Izrada lanca ljubavi:**

Ovoj aktivnosti učenici će pristupiti ako vrijeme bude dopuštalo i ako bude interesa učenika.

Postaviti „kutiju zahvalnosti“ u učionici u koju učenici mogu ubacivati poruke zahvalnosti svojim prijateljima za dobročinstva koja su im iskazali. Na kraju poruke mogu se potpisati ako žele. Na kraju sata, ili na idućem satu, pročitati neke od poruka naglas.

▪ **Izborna aktivnost: razgovor i video-zapisi:**

1) Na temelju izrečenih asocijacija, što je za vas ZALJUBLJENOST? (Učenici iznose odgovore.)

Učenici će pogledati i riješiti kviz putem video-zapisa „TEST: Koliko ste ZALJUBLJENI? 🐶“; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/VaUgXCQcu-g?feature=shared>

2) Učenici će pogledati video-zapis: Mladen Burnać - Što je ljubav (OFFICIAL VIDEO, album Knjiga poezije); Izvor: YouTube

<https://youtu.be/ByKuOIMWbeA?feature=shared>

3) Na temelju izrečenih asocijacija i pjesme, što je za vas LJUBAV? (Učenici iznose odgovore.)

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

Zadatak: digitalni udžbenik, str. 19, pod ikonom smješka.

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_ljubav-ili-zaljubljenost/

Kod:



Predstavljanje rezultata

- **Domaća zadaća:**

Učenici će fotografirati plan ploče, podijeliti jedni drugima u what's up grupe ili sl. aplikacije i prepisati tekst u bilježnice.

- **Samovrednovanje:**

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



- **Molitveni završetak:**

Učenici će poslušati dio teksta iz meditacije „Ne uznemiruj se dijete moje“; Autor: Stjepan Lice

Ne uznemiruj se,
dijete moje,
i hodi blaga i pristupačna srca
kroza svoje dane.
Nemoj zaobići nijedno biće
i nemoj prečuti nijednu srodnost.
Nije malo to što se od tebe traži,
dijete moje,
a ja ti nemam što dati do svoje ljubavi.
Ali ma kamo god išao i ma što ti se zbiljo,
dijete moje,
htio bih da znaš
da ja idem pred tobom

i da je sve kroza što prolaziš
povijest i mojega života
i da je ljubav
premda je katkad bolna,
jedini put.

Slava Ocu...