

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 48.

Tema: IV. BOŽJI DEKALOG

Podtema: 12. Dekalog i ljudska prava

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanja i uvažavanja drugih u svojoj sredini (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik uspoređuje odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i bližnjemu (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik tumači da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti (OŠ KV C.7.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

- Jeste li čuli za pojam „ljudska prava“? Što je to?
- Znaš li nabrojiti neka ljudska prava? Koja od njih se odnose na tebe?
- Pridržavaju li se države tih prava?
- Na koji način se gaze ljudska prava u svijetu?

SREDIŠNJI DIO

- #### ▪ **Tekstovi:** „Dekalog i ljudska prava“, udžbenik, str. 91-93.

Razgovor:

- Zašto ljudi ne vole zapovijedi, zabrane i propise?
- Što za kršćane predstavljaju Dekalog i savjest? Može li jedno bez drugoga?
- Kako se Isus odnosi prema Dekalogu?
- Što su ljudska prava?
- Nabroji neka ljudska prava!
- Kako se zove dokument o ljudskim pravima i tko stoji iza njega?
- Na čemu su utemeljena ljudska prava?

▪ **Zadatak 1:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 91.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_dekalog-i-ljudska-prava/

Kod:



- **Bilježnica:**

Naslov: Dekalog i ljudska prava

Ljudski zakoni imaju izvor u Božjim zapovijedima. Ljudska prava su osnovna prava koja svaki čovjek stječe rođenjem.

Proglašena su od Ujedinjenih naroda 1948. g.

Neka ljudska prava:

- pravo na život
- sigurnost i sloboda osobe
- jednakost spolova
- sloboda vjeroispovijesti
- pravo informiranja i školovanja

- **Zadatak 2:**

Ljudi često kad vide ili čuju za nepravde u društvu i svijetu započinju rečenicu: "Eh, da sam ja predsjednik, ja bih..."

Učenici će, sagledavajući nepravdu u društvu i svijetu, napisati par natuknica kao dovršetak rečenice:

„Da sam ja predsjednik/predsjednica, ja bih...“

Predstavljanje rezultata.

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

- Zašto ljudi ne vole zabrane, zapovijedi i propise?
- Zbog čega su ljudska prava bitna?

- **Domaća zadaća:**

Najava: Učenici će idući put pisati sastavak/esej na temu „10 Božjih zapovijedi“. Zadatak će biti ocijenjen. Učenici će ponoviti gradivo vezano uz 10 Božjih zapovijedi.

- **Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...