

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 44.

Tema: IV. BOŽJI DEKALOG

Podtema: 8. Sedma Božja zapovijed

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okruženju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik promišlja o lošim djelima prema čovjeku i prema Bogu te vrednuje posljedice tih čina (OŠ KV B.7.3.)
- Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju (OŠ KV C.7.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**
Video-zapis: „Galebovi“, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/HU8IQDFZuwU>

Slijedi razgovor o pitanjima otisnutim crvenom bojom, udžbenik, str. 83.

SREDIŠNJI DIO

- **Tekstovi:** „Ne ukradi!“, „Snašao se ili ukrao“, „Ono što posjeduješ nije samo tvoje“, udžbenik, str. 83-84.

Razgovor:

- Zašto ljudi krađu?
- Nabroji neke oblike krađe!
- Zašto nije dobra krađa malih stvari i varanje i prepisivanje na ispitima?
- Zašto je neprihvatljiva krađa nečijeg identiteta na internetu? Kako se to čini?

- **Video-zapis:** „Sedma Božja zapovijed (Ne ukradi!)“, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/OWFwHuPe4VA>

Razgovor

- **Bilježnica:**

Naslov: 7. Božja zapovijed: Ne ukradi!

Krađa je _____ i _____ prisvajanje tuđih _____, njihovo zadržavanje ili uskraćivanje _____ na njih. Krađa nije _____ samim činom krađe.

Krađa traje tako dugo dok se ukradeno ne vrati ili pravedno ne _____.

Riječi koje nedostaju: **dobara, završena, nadoknadi, prava, nepravedno, nasilno.**

▪ **Zadatak:**

Učenici će pogledati video-zapis iz zadatka pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 84 i u zajedničkom razgovoru ponuditi odgovore na postavljena pitanja.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_vrijeme-milosrda/

Kod:



▪ **Video-zapis:**

„Djelo milosrđa stvara krugove na vodi“, ikona filma, digitalni udžbenik, str. 83 ili na YouTubeu:

<https://youtu.be/UWp8tP2wMsk>

Razgovor

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
Učenici će u tekstu „Snašao se ili ukrao“ pokušati pronaći što više primjera prakse i nabrojiti ih!
- **Samovrednovanje:**
Učenici će se potpisati bojom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).
- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...