

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 42.

Tema: IV. BOŽJI DEKALOG

Podtema: 6. Peta Božja zapovijed

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik objašnjava patnju i smrt u svjetlu vjere u uskrsnuće (OŠ KV B.7.2.)
- Učenik analizira svakodnevne činjenice i iskustva patnje i smrti u svjetlu Isusova nauka i vjere Crkve o vječnome životu (OŠ KV B.7.2.)
- Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela) (OŠ KV B.7.2.)
- Učenik analizira kako se vjera u vječni život odražava na život vjernika (OŠ KV B.7.2.)
- Učenik prepoznaje oproštenje kao temeljno kršćansko iskustvo (OŠ KV B.7.3.)
- Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života (OŠ KV C.7.2.)
- Učenik argumentirano tumači da je Bog jedini gospodar svakoga ljudskog života od začeca do prirodne smrti (OŠ KV C.7.2.)
- Učenik analizira i kritički objašnjava najučestalije povrede ljudskoga života (OŠ KV C.7.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**
PPT „Bosmans-Životu reći DA“, vidi prilog 42a!

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/01/42a.-Bosmans-Zivotu- reci-DA.pps>

SREDIŠNJI DIO

- **Video-zapis:** „Peta Božja zapovijed (Ne ubij!)“, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/cyOmYhGb5n0>

Razgovor

- **Bilježnica:**

Naslov: 5. Božja zapovijed: Ne ubij!

Griješni protiv 5. Božje zapovijedi:

- **ubojstvo čovjeka** - izravno i namjerno
- **pobačaj** – namjerni prekid začetog života
- **samoubojstvo** – oduzimanje vlastitog života
- **eutanazija** – usmrćenje nemoćnih i bolesnih
- **ovisnosti**
- **rat i utrka u naoružavanju**

▪ **Rasprave-tribine:**

Učenici će u obliku tribine raspravljati o temama eutanazije i ako bude vremena o samoubojstvu:

Teza: Eutanaziju treba dopustiti onima koji žele. Učenici se dijele u dvije grupe: afirmativnu i negacijsku i u raspravi iznose argumente za jedno i drugo.

Teza: Imam razumijevanja za samoubojice i njihov čin. Učenici se dijele u dvije grupe: afirmativnu i negacijsku i u raspravi iznose argumente za jedno i drugo.

Učenici slušaju zaključak kojega iznosi vjeroučitelj u duhu crkvenog učenja.

- **Dodatno: Video zapisi sa zadatkom:** U slučaju da učenici nisu voljni za tribinu/raspravu, pogledat će video-zapise pod ikonama filma, digitalni udžbenik, str. 78-79 i riješiti zadatak/upitnik pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 79. O pitanjima iz zadatka pod ikonom smješka se može povesti i pojedinačna rasprava.

Video – zapisi i ovdje:

a) Video-zapis: Borba za život

Prekrasan video-snimak koji prikazuje prvu godinu dana života malog Warda, sina Lindsey i Benjamina Scotta iz Ohia, SAD. Video je specifičan po tome što se maleni dječak rodio 2012. godine sa samo 5 i pol mjeseci i svega 680 grama. Benjamin je profesionalni fotograf i odlučio se na snimanje borbe svoga sina Warda koji je na intenzivnoj njezi proveo prvih 107 dana života. Video je započeo snimati četiri dana nakon Wardova rođenja, kada ga je majka Lindsey prvi put primila u naručje i posvetio ga je medicinskom osoblju bolnice Nationwide u Ohiju.

Stanje 2012.

<https://tinyurl.com/24qv2wls>

Stanje danas:

<https://youtu.be/u4ynAfYGD40?feature=shared>

b) Video-zapis: Pobačaj nikada nije odgovor (Papa Franjo)

<https://tinyurl.com/279max6q>

Zadatak:

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_ljubis-li-zivot/

Kod:

**ZAVRŠNI DIO**

- **Samovrednovanje:**
Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).
- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...