

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 6.

**Redni br. pripreme:** 4.

**Tema:** I. ZA SLOBODU SI STVOREN

**Podtema:** 4. Ropstvo

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu (OŠ KV A.6.1.)
- Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaće vjeru kao put k slobodi (OŠ KV A.6.1.)
- Učenik analizira biblijske tekstove koji govore o tome kako je Bog uvijek spreman obnoviti savez prijateljstva i ljubavi s čovjekom (OŠ KV C.6.1.)
- Učenik uočava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku (OŠ KV C.6.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija**

**1) Domaća zadaća** s prošlog vjeronaučnog sata. Nekoliko učenika će pročitati svoje odgovore!

**2) PPT** „Djeca radnici“, vidi 4a!

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/01/4a.-Djeca-radnici-sloboda.pps>

Razgovor

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Ropstvo“, udžbenik, str. 12.

Razgovor:

- Što je nesloboda i navedi primjere neslobode!
- Što je ropstvo?
- Što je po tebi vanjsko ropstvo? Primjeri?
- Što je po tebi unutarnje ropstvo? Primjeri?

- **Biblijski tekst:** Tekst br. 2: „Pouzdanje u providnost“ pod ikonom prvog lista, digitalni udžbenik, str. 12.

**Tekst br. 2** dostupan je ovdje za analizu preko tableta, ili mobitela:

<https://sebedarje.com/6-razred-tekstovi/>

Kod:



ili u produžetku:

## Pouzdanje u providnost

Zatim reče svojim učenicima: »Zato vam kažem: ne budite zabrinuti za život: što ćete jesti; ni za tijelo: u što ćete se obući. Ta život je vrijedniji od jela i tijelo od odijela. Promotrite gavrane! Ne siju niti žanju, nemaju spremišta ni žitnice, pa ipak ih Bog hrani. Koliko li ste vi vrijedniji od ptica! A tko od vas zabrinutošću može svojemu stasu dodati lakat? Ako dakle ni ono najmanje ne možete, što ste onda za ostalo zabrinuti? Promotrite Ijljane, kako niti predu niti tkaju, a kažem vam: ni Salomon se u svoj svojoj slavi ne zaodjenu kao jedan od njih. Pa ako travu koja je danas u polju, a sutra se u peć baca Bog tako odijeva, koliko li će više vas, malovjerni!?« »Zato i vi: ne tražite što ćete jesti, što piti. Ne uznemirujte se! Ta sve to traže pogani ovoga svijeta. Otac vaš zna da vam je sve to potrebno. Nego, tražite kraljevstvo njegovo, a to će vam se nadodati!« »Ne boj se, stado malo: svidjelo se Ocu vašemu dati vam Kraljevstvo.« »Prodajte što god imate i dajte za milostinju! Načinite sebi vrećice koje ne stare, blago nepropadljivo na nebesima, kamo se kradljivac ne približava i gdje moljac ne rastače. Doista, gdje vam je blago, ondje će vam i srce biti.«

Lk 12,22-34

Razgovor:

- Netko od učenika će prepričati biblijski tekst!
- Koja je pouka Isusovih riječi?

▪ **Bilježnica:**

Učenici će dovršiti sljedeće rečenice (prethodno će čuti objašnjenja o vanjskom i unutarnjem rostvu!):

# Naslov: Ropstvo

- Situacije vanjskog (fizičkog) ropstva su: krađa.....
- Situacije unutarnjeg (duhovnog) ropstva su: lijenosť za molitvu....

- Učenici će prepisati po njima najbitniju Isusovu rečenicu iz biblijskog teksta kojeg su pročitali!, digitalni udžbenik, str. 12, pod ikonom prvog lista

Razgovor

- **Zadatak – psiho-test:**

Zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik str. 12.

Učenici će riješiti psiho-test i po volji podijeliti s razredom svoje rezultate!

[https://udzbenici.ks.hr/media/os6\\_slobodan-ili-rob/](https://udzbenici.ks.hr/media/os6_slobodan-ili-rob/)

Kod:



## ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

- Jesam li ja slobodan ili sam rob nečega?
- Kakva ropstva postoje u svijetu?

- **Domaća zadaća:**

Učenici će izabrati iz udžbenika, str. 12 jednu od izreka u plavim okvirima, prepisati je u bilježnicu i objasniti u nekoliko rečenica!

- **Samovrednovanje:**



- **Molitveni završetak:**

Andjele, čuvaru mili...