

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 39.

Tema: IV. BOŽJI DEKALOG

Podtema: 3. Druga Božja zapovijed

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik promišlja o lošim djelima prema čovjeku i prema Bogu te vrednuje posljedice tih čina (OŠ KV B.7.3.)
- Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i bližnjemu (OŠ KV C.7.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

1. Domaća zadaća. Nekoliko učenika čita svoje zadaće. (Učenici će u bilježnicama dovršiti rečenicu: **Bog je za mene...**)
2. Tekst pod ikonom lista s pripadajućim pitanjem, digitalni udžbenik, str. 72.

ili ovdje:

Najbolja i najgora stvar

Znameniti starogrčki pripovjedač Ezop bio je siromašan rob.

Jednom ga gospodar pošalje k trgovcu rekavši mu:

-"Kupi mi najbolju stvar koju tamo nađeš." Ezop ode i kupi jezik.

Gospodar mu začuđeno reče:

-, „Pa zar je to od svega najbolje što ima na tržnici kupiti?“

-"Da" odgovori Ezop, " Jezik je najbolja stvar od svega, jer čovjek jezikom hvali Božanstvo i pobožno moli, uči istinu i krjepost, unosi mir među ljude, tješi žalosne, savjetuje one koji sumnjaju, brani pravdu i čini mnoga druga dobra."

-"Bravo, Ezope", klikne gospodar, "Sutra ćeš mi kupiti najgoru stvar!"

Ezop sutradan ponovo ode k trgovcu i opet kupi jezik.

Gospodar vrlo uznemiren uzvikne:

-"Kako jezik može biti najbolja i najgora stvar?!"

Ezop protumači:

-"Jezik je i najgora stvar, jer njime zle osobe preziru vjeru, uče zlo, govore laži, ogovaraju i kleveću, siju svađu, bližnjega nepravedno žaloste, varaju druge, izdaju pravdu i čine još mnoga druga zla."

Razgovor:

- Koja je pouka ove priče?

- Komentiraj citat iz Biblije: "Smrt i život u vlasti su tvog jezika!" (Izr 18,21)

SREDIŠNJI DIO

- **Video-zapis:** „Druga Božja zapovijed (Ne izusti ime Gospodina, Boga svoga, uzalud)“, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/DAfKLBrcH7o>

Razgovor

- **Bilježnica:**

Naslov: 2. Božja zapovijed: Ne izusti ime Gospodina Boga svoga uzalud!

Grijesi protiv 2. Božje zapovijedi:

→ **psovka** – uvredljivo spominjanje imena Boga, Isusa Krista, Djevice Marije, svetaca i Crkve.

Psovka je težak grijeh.

→ **kletva** – poželjeti nekom zlo zazivajući ime Božje.

→ **krivokletstvo** – pozivanje Boga za svjedoka u laži.

→ **bogohuljenje** - vrijeđanje Boga iz mržnje.

- **Mini-test:**

Učenici će svaki za sebe iskreno odgovori na sljedeća pitanja!

1. Psovka je za mene:

a) potreba

b) način izražavanja

c) neodgojen način izražavanja

2. Svi psuju, a ja...

- a) odolijevam i ne psujem
- b) psujem kao i svi drugi
- c) psujem više od drugih

3. Onaj tko psuje:

- a) iskrena je osoba
- b) mogao bi i prestati
- c) ne shvaća da psovka ne pomaže

4. Kako se odviknuti od psovke:

- a) opsovati u sebi
- b) s malo dobre volje
- c) ne želim prestati

BODOVANJE				
	1	2	3	4
a	4	10	4	7
b	7	7	7	10
c	10	4	10	4

Do 20 bodova: Čovječe, ne čini li ti se da imaš previše „ispada“? Misliš da je psovka pravo sredstvo da izraziš svoje osjećaje.

Od 21 do 31 bod: Još ti nije jasno je li psovka nešto loše i nanosi li zlo ili je to tek način izražavanja. Pokušaj je ne izgovarati tjedan dana. Što misliš što će se dogoditi?

Više od 32 boda: Ne psovati je doista OK. Još nešto treba činiti: ti koji ne psuješ, razgovaraj s drugima i pokušaj ih uvjeriti da prestanu psovati.

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija - tekst s videozapisom:**

a) Učenici će pogledati video-zapis: „Što učiniti kada netko psuje Boga?“, pod ikonom filma, digitalni udžbenik, str. 72 ili na YouTubeu:

<https://youtu.be/aeHIH9Td-ks>

Razgovor

b) **Zadatak:** (ako ima vremena, učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 73)

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_blagoslov-umjesto-psovke/

Kod:



Predstavljanje rezultata

- **Domaća zadaća:**

a) Istražiti značenje naziva „nedjelja“ u hrvatskom i na drugim jezicima: engleski, njemački, talijanski, francuski... i napisati u bilježnicu značenje naziva!

b) Dovršiti prethodni zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 73!

- **Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...