

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 6.

Redni br. pripreme: 36.

Tema: V. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI

Podtema: 8. Obnova Crkve

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik otkriva u Božjoj riječi, sakramentima i životu Crkve njezino božansko i ljudsko poslanje, različite darove i službe te Marijino posebno mjesto u Crkvi (OŠ KV B.6.3.)
- Učenik objašnjava poslanje, mjesto i služenje pape, biskupa i svećenika, redovnika i vjernika laika u Crkvi (OŠ KV B.6.3.)
- Učenik objašnjava Isusov poziv za izgradnju pravednijega i boljega svijeta (OŠ KV C.6.2.)
- Učenik navodi primjere i aktivnosti (projekte) u kojima ostvaruje duhovna i tjelesna djela milosrđa u svojoj okolini (OŠ KV C.6.2.)
- Učenik opisuje poslanje biskupa i svećenika, redovnica i redovnika te vjernika laika u Crkvi (OŠ KV D.6.1.)
- Učenik navodi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu (OŠ KV D.6.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

Učenici će pročitati tekst br. 23 iz života sv. Filipa Nerija: „Kokoš i perje“ pod ikonom 1. lista, digitalni udžbenik, str. 42.

Tekst br. 23 dostupan je ovdje za rad preko tableta, ili mobitela:

<https://sebedarje.com/6-razred-tekstovi/>

Kod:



ili u produžetku:

Kokoš i perje

Jednom se jedna žena došla ispovjediti o. Filipu, govoreći da ima naviku ogovarati neke osobe. Svetac je odriješi, ali joj dade posebnu pokoru. Rekao joj je neka pođe kući, uzme kokoš pod ruku i vrati se k njemu. Putem neka kokoši počupa sve perje. Žena učini kako joj je o. Filip rekao. Kad se ponovno našla pred njim, on joj se obrati s novom zapovijedi: „Sada se vrati kući i pokupi sve perje do posljednjeg koje si, dolazeći ovamo, pustila da usput padne!“ Žena s pravom odgovori da je nemoguće pokupiti sve perje jer ga je vjetar posvuda raspršio. Onda Filip zaključí: „Kao što je nemoguće sakupiti sve perje koje je vjetar jednom raspršio, tako je nemoguće povući mrmljanja i ogovaranja kad su jednom izišla iz ustiju.“

Razgovor:

- Učenici će prepričati priču koju smo upravo čuli!
- Učenici će izreći pouku priče!

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Obnova Crkve“, udžbenik, str. 42.

Razgovor:

- Koje godine je počeo, a koje završio Tridentski koncil?
- Tko ga je sazvao i koliko je trajao?
- Što je na Tridentskom koncilu potvrđeno?
- Kakva obnova je započela?
- Što se misli pod duhovnom obnovom, što je ona potaknula?
- u čemu su se istaknuli isusovci?
- Tko je njihov osnivač?
- Što si zapamtio/zapamtila o misijskom djelovanju Crkve?

- **Bilježnica:**

I danas u Crkvi ima zastranjenja pojedinaca. Crkva smo i mi i svećenici. Učenici će u bilježnice navesti što ih danas smeta u Crkvi kod vjernika i svećenika, te će napisati na koji bi način oni proveli svoju „koncilsku obnovu“. Učenici će navesti od 3-5 stvari koje bi oni mijenjali da sudjeluju na koncilu:

Naslov: Obnova Crkve

Smeta mi:

Prijedlog/rješenje s obrazloženjem:

Smeta mi:

Prijedlog/rješenje s obrazloženjem:

Smeta mi:

Prijedlog/rješenje s obrazloženjem:

Predstavljanje rezultata.

- **Video - zapis:** Papinska misijska djela, Izvor: YouTube
Učenici će pogledati obraćanje pape Franje:

<https://youtu.be/OjibDcNSDHc>

Razgovor

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Čemu služe obnove?
 - Slažeš li se s tvrdnjom da bi čovjek najprije trebao „obnoviti svoje srce“. Objasni!
- **Domaća zadaća:**
Izaberi jednu mudru misao sv. Ivana od Križa koja ti se sviđa pod ikonom 2. lista, digitalni udžbenik, str. 42 i prepisi je u bilježnicu!



Mudre misli sv. Ivana od Križa

- ✓ Krjeposti izazivaju mir, utjehu, svjetlo, jasnoću, snagu, a požude trud, umor, muku, sljepoću.
- ✓ Koji hoće da se prođe bez oslanjanja na učitelja koji bi ga vodio, bit će sličan vočki koja se nalazi osamljena, posred polja, bez gospodara; pa će joj plodove, koliko god rodili, brati prolaznici i neće dozrijevati.
- ✓ Dobrom rukom gospodara njegovana i čuvana vočka daje plod u svoje vrijeme.
- ✓ Gospodinu je milje djelo, koliko god bilo maleno, učinjeno skrovito i bez želje da bude poznato, negoli mnoga djela učinjena s tom željom; jer onaj koji s najčišćom ljubavlju radi za Gospodina, ne samo što se ništa ne brine da njegova djela vide ljudi, nego ih ne čini ni zato da bi ih Bog vidio.
- ✓ Tko propusti priliku za dobro sličan je onomu koji pusti da mu ptica uteče iz ruke: ne može je više uhvatiti.
- ✓ Blažen onaj koji, puštajući po strani ugodnost i vlastite sklonosti, pazi u svome poslovanju na razum i na pravednost.
- ✓ Na kraju života polagat ćeš račun o ljubavi. Nauči se, dakle, ljubiti kako Bog hoće da ga ljubiš, i ostavi svoj osebujan način.
- ✓ Pazi da se ne uplićeš u tuđe poslove, te da ih se i ne sjećaš, jer tko zna hoćeš li obaviti svoje koje si dužan.
- ✓ Ako na nekoj osobi ne odsijevaju kreposti koje su tebi na pameti, neće ona biti manje vrijedna pred Bogom, po drugim krepostima o kojima ti ne slutiš.
- ✓ U nevoljama se odmah s pouzdanjem uteci Bogu i bit ćeš ojačan, rasvijetljen i poučen.
- ✓ Što koristi da Bogu dadeš jednu stvar, kad on od tebe traži drugu? Razmisli što Bog od tebe traži i izvrši to, pa će na taj način tvoje srce ostati zadovoljnije negoli sa stvarima koje su tebi po čudi.
- ✓ Budući da ćeš se kod polaganja računa kajati što sadašnje vrijeme nisi upotrijebio na službu Bogu, zašto ga sada ne upotrebljavaš onako kako bi na času smrti htio da si ga upotrijebio?
- ✓ Što koristi čovjeku da steče cijeli svijet, ako dušu svoju izgubi?

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...