

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 6.

Redni br. pripreme: 35.

Tema: V. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI

Podtema: 7. Crkveni raskoli II.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik otkriva u Božjoj riječi, sakramentima i životu Crkve njezino božansko i ljudsko poslanje, različite darove i službe te Marijino posebno mjesto u Crkvi (OŠ KV B.6.3.)
- Učenik objašnjava poslanje, mjesto i služenje pape, biskupa i svećenika, redovnika i vjernika laika u Crkvi (OŠ KV B.6.3.)
- Učenik navodi pozitivnu i negativnu stranu Crkve u srednjemu vijeku i prepoznaje stalnu potrebu »pročišćavanja« Crkve od ljudskih mana i usmjeravanje prema božanskome (OŠ KV D.6.1.)
- Učenik prepoznaje i navodi zajedničke korijene kršćanskih crkava (OŠ KV D.6.1.)
- Učenik se zalaže za vrijednost ekumenizma kroz navođenje primjera i ekumensko djelovanje u svojoj sredini (OŠ KV D.6.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Tekst pod ikonom 1. lista, digitalni udžbenik, str. 40.

Dva su prijatelja hodala kroz pustinju. U jednom trenutku putovanja posvadili su se i jedan je prijatelj drugoga ošamario. Ošamareni je bio povrijeđen, ali je bez riječi napisao u pijesku:

DANAS ME NAJBOLJI PRIJATELJ OŠAMARIO.

Nastavili su hodati dok nisu naišli na oazu u kojoj su se odlučili okupati. Onaj ošamareni zaglibio je u močvari i počeo se utapati, ali ga je prijatelj spasio. Kad se oporavio od šoka, na kamen je napisao:

DANAS MI JE NAJBOLJI PRIJATELJ SPASIO ŽIVOT.

Onaj koji je ošamario, ali i spasio svog najboljeg prijatelja, upita: „Zašto si pisao po pijesku kada sam te povrijedio, a sada pišeš po kamenu?“ Ovaj odgovori: „Kad nas netko povrijedi, trebamo to zapisati u pijesku kako bi vjetrovi oprosta to mogli izbrisati. Kad netko za nas učini dobro djelo, moramo ga uklesati u kamen kako ga nijedan vjetar ne bi mogao izbrisati.“

Razgovor:

- Tko bi prepričao tekst koji smo upravo čuli?
- Koja je pouka priče?

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Crkveni raskoli – 2. dio“, udžbenik, samo str. 41!

Razgovor:

- Kada se dogodio drugi raskol Crkve?
- Što se tada dogodilo?
- Navedi razloge koji su doveli do nastanka Protestantske Crkve!
- Tko je inicirao (uzrokovao) raskol?
- Tko su bili njegovi najvjerniji sljedbenici?
- Kako se zovu najpoznatije protestantske zajednice?

- **Video-zapis:** TV kalendar: Dan reformacije; 2:26 min; HRT; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/BybA7GSevGE?feature=shared>

Razgovor

- **Ponavljanje - Bilježnica:**
Učenici će ponoviti gradivo putem PPT „Reformacija“ (vidi u prilogu 35a!). One stvari koje im nisu jasne će prepisati u bilježnicu.

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/01/35a.-Reformacija.ppt>

- **Zadatak:** Vennov dijagram pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 41.

https://udzbenici.ks.hr/media/os6_razlike-katolika-i-protestanata/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Učenici će u bilježnice potom popuniti sljedeću tablicu:

Naslov: isti od prošlog sata – Crkveni raskoli

RAZLIKE IZMEĐU KATOLIKA I PROTESTANATA	
KATOLICI	
PROTESTANTI	- ne vjeruju u postojanje čistilišta

ZAJEDNIČKO OBOMA

Predstavljanje rezultata

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Kako se ja ponašam u razmiricama i sukobima?
 - Kako bi neslaganja i sukobe trebalo rješavati?
 - Kako bi Isus postupio u sličnoj situaciji?
- **Domaća zadaća:**

Učenici će u natuknicama napisati 5 najvažnijih stvari koje su naučili tijekom ova posljednja dva sata!
- **Samovrednovanje:**
 - Učenici koji su odlično razumjeli gradivo će se ustati, a oni kojima nije najjasnije će ostati sjediti na mjestu.
- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...