

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 8.

**Redni br. pripreme:** 34.

**Tema:** IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA

**Podtema:** 2. Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik tumači, na temelju biblijskih tekstova, izričaje vjere o Isusa Kristu koji je pravi Bog i pravi čovjek (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik pronalazi primjere oživotvorenja te vjere u Isusa Krista u životu prve Crkve i Crkve danas (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokrštaivanjem (OŠ KV D.8.2.)
- Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos (OŠ KV D.8.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

### SREDIŠNJI DIO

**PROJEKTI ZADATAK (podijeljen učenicima na kraju 24. šk. sata vjeronauka! Vidi pripremu br, 24!)**

Predavači, tj. dvoje unaprijed određenih učenika će održati nastavni sat na zadanu temu. Sat je zamišljen kao **obrnuta učionica** u kojoj učenici koji su dobili za obradu određenu temu, ostalim učenicima prenose znanje putem PPT-a i daju im zanimljive sadržaje (kvizove, križaljke, istraživački rad kroz različite tekstove) kako bi bolje usvojili gradivo. Učenici za sat trebaju imati troje:

1. PPT prezentacija od 10-15 slajdova (ili plakat) s umetnutim fotografijama, video-zapisima i sl. Upute za izradu prezentacije u prilogu! **Pripaziti na plagiranje! Strogo nedopušteno!**
2. Kviz (poželjno u bloketu!). Kviz može biti izrađen i u Power Pointu, Wordu i sl. Kviz treba imati najmanje 15-20 pitanja. Uz kviz učenici mogu rješavati i križaljke i sl. **Pripaziti na plagiranje! Strogo nedopušteno!**
3. Kratki sažetak s naslovom teme – ono što će učenici zapisati u bilježnice

Učenici trebaju iskoristiti najmanje 35 minuta od školskog sata! Učenici za pripremu sata koriste i druge izvore, osim vjeronaučnog udžbenika! Izvore će navesti na kraju prezentacije!

Učitelj u modelu „obrnute učionice“ moderira nastavu, dopunjava učenike i sl., a učenik je taj koji je nositelj nastavnog procesa za taj sat. On u prenesenom značenju ima ulogu učitelja za taj sat. Ovaj model usvajanja znanja se reformom školstva dosta popularizira i učenici će se sigurno s njim češće susretati u daljnjem školovanju.

- **Izlaganje putem PPT ili plakata:**  
Predavači će izložiti sadržaj teme putem PPT-a ili plakata.  
Ostali učenici na kraju izlaganja mogu postavljati pitanja predavačima vezano uz temu.
- **Bilježnica:**

# Naslov: Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda

(Učenici će prepisati u bilježnice važne informacije koje su im pripremili predavači!)

- **Kviz:**

Predavači će pred učenike postaviti zadatak u obliku kviza u bloketu ili drugačije.

## ZAVRŠNI DIO

- **Samovrednovanje i vrednovanje:**

Učenici će dobiti dvije ocjene, jednu u znanje, a drugu u stvaralačko izražavanje (kvaliteta PPT-a, kviz, sažetak).

**Predavači će kritički vrednovati sebe prema sljedećim kriterijima:**

### Ocjena iz znanja:

Učenik/ca izlaže gradivo putem prezentacije i ovladao/la je gradivom: +, -, ili +/-

Učenik/ca tumači fotografije/karte iz prezentacije: +, -, ili +/-

Učenik/ca u predavanju koristi i druge izvore, osim udžbenika: +, -, ili +/-

Učenik/ca se u izlaganju koristi književnim govorom: +, -, ili +/-

Objašnjenja:

**+** samostalno izlaže, u potpunosti ovladao/la gradivom, tumači fotografije/karte, koristi druge izvore osim udžbenika, izražava se književno

**+/-** djelomično ovladao/la gradivom, veći dio teksta čita s prezentacije, fotografija u prezentaciji ima malo, djelomično se služi književnim govorom – prisutni dijalektizmi.

**-** nepotpuno svladano gradivo, učenik/ca čita tekst s prezentacije, ne koristi druge izvore, osim udžbenika, ne pazi na književno izražavanje

### Ocjena iz stvaralačkog izražavanja:

Prezentacija je napravljena sukladno uputama: +, -, ili +/-

Natuknice: +, -, ili +/-

Točnost informacija: +, -, ili +/-

Fotografije/karte/video-zapisi: +, -, ili +/-

Pravopis: +, -, ili +/-

Kontrast: +, -, ili +/-

Font: +, -, ili +/-

Kviz: +, -, ili +/-

Sažetak za prepisivanje: +, -, ili +/-

Objašnjenja:

**+** prezentacija je u potpunosti napravljena sukladno uputama, natuknice se sastoje od važnih činjenica, bez nepotrebnog teksta, informacije su točne, prezentacija sadrži fotografije/karte/video-zapise, poštuje se pravopis, prezentacija ima traženi kontrast i font, kviz je razumljiv i zanimljiv, sažetak sadrži bitne informacije

**+/-** prezentacija je djelomično napravljena sukladno uputama, natuknice se sastoje većim dijelom od opširnih tekstova bez isticanja osnovnih činjenica, informacije su djelomično točne, prezentacija sadrži jako malo fotografija/karata/video-zapisa, djelomično se poštuju pravopisna pravila, kviz je prekratak, nerazumljiv, sažetak sadrži nebitne informacije s premalo ili puno teksta

**-** prezentacija nije napravljena sukladno uputama, natuknice nisu vezane uz gradivo, tekst u natuknicama je prepisan iz udžbenika, informacije su netočne, prezentacija ne sadrži fotografije/karte/video-zapise, ne poštuje se pravopis, prezentacija nema traženi kontrast i font, kviz nije napravljen, sažetak nije napravljen

Učenici će saslušati kritički osvrt vjeroučitelja na svoj sat i pojašnjenje ocjene.

- **Molitveni završetak:**  
Anđele, čuvaru mili...