

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 33.

Tema: III. BIBLIJSKI PROROCI

Podtema: 9. Prorok Jona

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava osnovne podatke o proročkim knjigama (proroci, povijesne okolnosti izraelskoga naroda, iščekivanje mesije, književna vrsta, simbolički govor) (OŠ KV A.7.2.)
- Učenik u proročkim tekstovima prepoznaje poruke koje može primijeniti na vlastiti život i vjeru (OŠ KV A.7.2.)
- Učenik u odabranim biblijskim tekstovima pronalazi poruke za svoje životne situacije (OŠ KV A.7.2.)
- Učenik analizira i objašnjava odabrane temeljne izričaje vjere u jednoga i pravoga Boga u proročkim spisima (OŠ KV B.7.1.)
- Učenik objašnjava važnije proročke poruke (OŠ KV B.7.1.)
- Učenik prepoznaje kako proročki djelovati u svom okruženju (OŠ KV B.7.1.)
- Učenik u proročkim tekstovima otkriva poruke za osobni život i izgradnju vjere (OŠ KV B.7.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Meditativna pjesma

Učenici u tišini, sklopljenih očiju, slušaju pjesmu, digitalni udžbenik, str. 55, pod ikonom zvučnika.

ili na YouTubeu:

<https://youtu.be/qUHtK2EMn1M>

▪ Motivacija:

Tekst „Božje milosrđe“ s pripadajućim pitanjima, digitalni udžbenik, str. 54.

ili ovdje:

„Stari je kralj običavao razgovarati sa svojim dugogodišnjim prijateljem, starim svećenikom...

Jednog dana reče mu: „Ti kažeš da čovjek koji je stotinu godina činio najgora zlodjela, može doći u nebo ako se pred smrt pokaje i zamoli Boga za oprostjenje. Tvrdiš i da čovjek koji je učinio samo jedan veliki grijeh, a ne pokaje se zbog njega, odlazi u pakao. Zar je to pravedno? Zar su stogodišnja zla lakša od jednoga jedinoga?“

Stari svećenik se nasmiješi i reče: „Uzmem li jedan ovakav kamenčić i položim ga na površinu jezera, hoće li kamenčić potonuti ili će ploviti?“ „Potonut će“, odgovori kralj. „A uzmem li stotinu velikih kamenova i stavim ih u barku, te barku otisnem na sredinu jezera, hoće li kamenje potonuti ili će plivati?“ „Plivat će“, reče kralj.

„Jesu li onda onih stotinu kamenova i barka lakši od jednog kamenčića?“

Kralj je bio zbunjen i nije znao što bi odgovorio.

Tada mu starac objasni: „Tako je, o kralju, i s ljudima. Kad se čovjek koji je mnogo griješio osloni na Boga, neće pasti u pakao. Naprotiv, čovjek koji je i samo jednom zgriješio, a ne uzda se u Božje milosrđe, propada.“

- Jesi li u svom životu doživio Božje milosrđe i njegovu strpljivost? Opiši taj događaj!

SREDIŠNJI DIO

- **Tekstovi:** „Prorok Jona – glasnik Božjega milosrđa“ i biblijski tekst, udžbenik, str. 55-56.

Razgovor:

- Što je za Izraelce predstavljao grad Niniva?
- Kojeg carstva je Niniva bila glavni grad?
- Kako se Asirsko carstvo odnosilo prema okolnim narodima?
- Koliko stoljeća su Asirci ugrožavali Izraelce i što su im činili?
- Što Bog traži od proroka Jone?
- Je li Jona bio zadovoljan Božjom odlukom?
- Kako Jona postupa nakon što Bog od njega traži da propovijeda u Ninivi?
- Jesu li se Ninivljani obratili na Jonin poziv?

- **Bilježnica:** Učenici će prepisati u bilježnice podatke o proroku Joni s osobne iskaznice, udžbenik, str. 55.

Naslov: Prorok Jona

- **Tekst:** „U Ninivama današnjice“, udžbenik, 56.

Razgovor:

- Gdje je naša Niniva? Komu mi možemo propovijedati i na koji način?

- **Zadatak:** pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 56.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_prorok-jona/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

- **Bilježnica - zadatak:** Učenici će u bilježnice napisati 5 osobina koje bi željeli vidjeti kod sebe i drugih ljudi. Složit će ih od 1-5, s tim da ona osobina pod br. 1 ima najveću važnost, npr. odlučnost.

Predstavljanje rezultata

ZAVRŠNI DIO

- **Domaća zadaća:** Za one koji žele, mogu pogledati video-zapis o proroku Joni. Izvor: YouTube

<https://youtu.be/D4MngWrrAe0>

- **Aktualizacija:**

- Tražiš li Božje milosrđe samo za one koji su ti dragi?
- Možeš li moliti za onoga koji te uvrijedio?

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



▪ **Molitveni završetak:**

Pročitati uokvireni tekst na dnu 56. stranice udžbenika o blagdanu Božjeg milosrđa. Potom, učenici će se u tišini pomoliti minutu-dvije za sebe, svoju obitelj, prijatelje i bližnje gledajući sljedeću sliku (onu koju je sv. Faustina nacrtala):

