

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 7.

**Redni br. pripreme:** 31.

**Tema:** III. BIBLIJSKI PROROCI

**Podtema:** 7. Prorok Amos

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik objašnjava osnovne podatke o proročkim knjigama (proroci, povijesne okolnosti izraelskoga naroda, iščekivanje mesije, književna vrsta, simbolički govor) (OŠ KV A.7.2.)
- Učenik u starozavjetnim proročkim tekstovima prepoznaje navještaj Isusa Krista (OŠ KV A.7.2.)
- Učenik u proročkim tekstovima prepoznaje poruke koje može primijeniti na vlastiti život i vjeru (OŠ KV A.7.2.)
- Učenik objašnjava temeljne pojmove židovske religije (praoci, sveta knjiga, blagdani, bogomolje, simboli, židovski vjernički život, kratka povijest Izraelskoga naroda) (OŠ KV A.7.3.)
- Učenik objašnjava važnije proročke poruke (OŠ KV B.7.1.)
- Učenik prepoznaje kako proročki djelovati u svom okruženju (OŠ KV B.7.1.)
- Učenik u proročkim tekstovima otkriva poruke za osobni život i izgradnju vjere (OŠ KV B.7.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

- Kako gledate na socijalnu nejednakost u društvu? Jedni su prebogat, a drugi nemaju za osnovne stvari.
- Što se može učiniti da se stanje popravi?

**Zadatak:**

Digitalni udžbenik, str. 51, zadatak pod ikonom smješka.

[https://udzbenici.ks.hr/media/os7\\_prorok-amos/](https://udzbenici.ks.hr/media/os7_prorok-amos/)

**Kod:**



Predstavljanje rezultata.

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Prorok Amos – borac za socijalnu pravdu“, udžbenik, str. 51-52.

Razgovor:

- Što se događa sa Sjevernim kraljevstvom u vrijeme proroka Amosa?
- Kako živi većina naroda?
- Koja tri grijeha Amos posebno ističe?
- Što se dogodilo Amosu nakon što je upozoravao na nepravdu?
- Možeš li to povezati s današnjim „zviždačima“, tj. ljudima koji danas upozoravaju na korupciju, krađu, nepravdu? Što se s njima događa?

▪ **Bilježnica:**

Učenici će prepisati u bilježnice podatke o proroku Amosu s osobne iskaznice, udžbenik, str. 51.

## Naslov: Prorok Amos

▪ **Zadatak:**

Učenici će precrtati i popuniti tablicu! (Može im se staviti na neku od digitalnih platformi: yammer, teams i sl. Desno u tablici je pokazano na tri primjera na koji način će učenici popunjavati tablicu. Kod prepisivanja i precrtavanja tablice je u navedenim primjerima dovoljno prepisati boldani tekst. Međutim, svoje praznine iz zadatka učenici trebaju temeljitije popuniti i temeljitije promisliti!

<b>ŠTO KAŽE PROROK AMOS ILI ŠTO BI ON REKAO NA TO?</b>	<b>STANJE U HRVATSKOJ I PRIMJERI. ŠTO MI KAO DRUŠTVO ČINIMO?</b>
	<b>Blagostanje nam je često jedina životna vrijednost i vrijednost čovjeka se često mjeri po bogatstvu koje netko posjeduje. Pojedinci u društvu pokušavaju promijeniti stvari na bolje.</b> <b>(Učenici će u tablice prepisati samo boldani tekst!)</b>
Osuđuje korupciju	

	<p><b>Važnije je imati dobru vezu, nego učiti.</b> To je često mišljenje u Hrvatskoj. Svi zajedno se trebamo truditi da se učenje i znanje pošteno vrednuju u društvu. Uvođenjem mature i strožijih upisnih postupaka na kraju osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja, to se pokušava promijeniti.</p> <p>(Učenici će u tablice prepisati samo boldani tekst!)</p>
Osuđuje oduzimanje zemlje i nedostatak životnih sredstava	
	<p><b>Siromašne obitelji su naša svakodnevnica.</b> U Hrvatskoj je siromaštvo dosta rašireno. Tomu se pokušava doskočiti podizanjem minimalnog dohotka i zagarantiranim novčanim iznosom (nacionalnom</p>

	<p>mirovinom) za one koji nemaju sredstava za život. Trebalo bi ljude zaposliti, otvoriti radna mjesta i da su manje ovisni o socijalnoj pomoći.</p> <p><b>(Učenici će u tablice prepisati samo boldani tekst!)</b></p>
<p>Osuđuje oduzimanje dostojanstva i časti čovjeku</p>	

Predstavljanje rezultata.

### ZAVRŠNI DIO

- **Domaća zadaća:**

Za one koji žele, mogu pogledati video-zapis o proroku Amosu. Izvor: YouTube

<https://youtu.be/Hs2IeSKS1Yc>

- **Aktualizacija:**

Preispitivanje savjesti:

- Tražiš li ti od roditelja da ti kupuju stvari kako ne bi zaostajao za prijateljima?
- Što činiš kada se netko iz tvog razreda suočava s predrasudama zbog svojega materijalnog statusa?
- Događa li ti se da redovito ideš na sv. misu, a ne zauzimaš se za pravdu u obitelji, školi, društvu?

- **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**  
Anđele, čuvaru mili...