

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 31.

Tema: III. BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA

Podtema: 8. Kula babilonska

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik analizira središnje sadržaje odabranih biblijskih tekstova (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema *Bibliji* kao Božjoj riječi (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik u biblijskim tekstovima *Knjige postanka* pronalazi i navodi odgovore na temeljna životna pitanja (zašto čovjek pati, uzroci sukoba među ljudima...) (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik razlikuje znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik razlikuje oznake istinske religioznosti od krivih oblika religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik na temelju novozavjetnih tekstova tumači djelovanje Duha Svetoga u Crkvi (OŠ KV D.8.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Domaća zadaća s pretprošlog sata: „Učenici će u tražilicu upisati pojam „Kain and Abel art“ i potražiti neka umjetnička djela na ovu temu. U zadaći će navesti imena umjetnika i njihovih djela.“

Učenici će navesti umjetnička djela koja su našli i prikazati ih putem projektora ostalim učenicima!

SREDIŠNJI DIO

▪ **Video-zapis s biblijskim tekstom:**

Učenici će pogledati video-zapis „Kula babilonska“ i poslušati biblijski tekst. Autor: Martina Horvat; Izvor: YouTube.

<https://youtu.be/euZZzpvUe4g>

Razgovor:

- Zbog čega su ljudi htjeli sagraditi Kulu? Pronađite u tekstu rečenicu koja o tome govori!
- Zašto to nisu mogli ostvariti?
- Gdje obično počinje ljudska nesloga?
- Koji grijeh prepoznajete u ovom biblijskom događaju?
- Kako biste opisali grijeh „oholosti“ u ovom slučaju?
- Ljudi ponavljaju svoje pogreške. Prepoznajete li u ovom grijehu još jedan sličan grijeh kojeg smo ranije spominjali? Koji?
- Protiv čega su se ljudi htjeli osigurati?

- Kako je završio njihov pokušaj da budu ravni Bogu? Kako su kažnjeni?

- **Tekstovi:** „Kako gradiš i u što ulažeš?“ i „Pad Kule babilonske“, udžbenik, str. 69.-70.

Razgovor:

- Koji događaj u Novom zavjetu predstavlja Božji odgovor na gradnju Kule babilonske?
- Tko će prepričati silazak Duha Svetoga prema biblijskom tekstu, udžbenik, str. 70?

- **Bilježnica:**

Učenici će prepisati sljedeći tekst iz udžbenika:

Naslov: Kula babilonska

Sveto Pismo svjedoči o Noinu potomstvu koje se toliko uzoholilo da je odlučilo sagraditi grad i kulu do neba. Njihov pothvat završio je tako da im je Bog pobrkao jezike i razasuo ih po svijetu. Time im je pokazao da su samo ljudi s ograničenim mogućnostima i da je svaki ljudski pokušaj koji ne računa na Boga osuđen na propast.

- **Zadatak:**

Učenici će riješiti zadatak dopunjujući biblijski tekst!

<https://wordwall.net/resource/27505225>

Kod:



Predstavljanje rezultata.

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija i sinteza:**

Učenici će pročitati znanstveni tekst o Kuli babilonskoj iz Hrvatske enciklopedije. Izvor: Hrvatska enciklopedija

<https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=5029>

Kod:



Preporučavanje teksta.

▪ **Domaća zadaća:**

Učenici će ponoviti 3. poglavlje „Bog stvoritelj i prijatelj čovjeka“, udžbenik, str. 54.-70. zbog kviza na platformi Kahoot idući sat. Najbolji će dobiti odlične ocjene!

▪ **Samovrednovanje:**

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...