

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 29.

Tema: III. BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA

Podtema: 6. Prvo bratoubojstvo

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira središnje sadržaje odabranih biblijskih tekstova (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik u biblijskim tekstovima Knjige postanka pronalazi i navodi odgovore na temeljna životna pitanja (zašto čovjek pati, uzroci sukoba među ljudima...) (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik analizira iskustva vjere u odabranim biblijskim tekstovima i povezuje ih sa svojim iskustvom (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje zla, patnje, grijeha i posljedica grijeha, dostojanstva čovjeka, važnosti čovjekove slobode i odgovornosti na temelju biblijskih tekstova (OŠ KV C.8.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

„Rekne li tko: 'Ljubim Boga', a mrzi brata svoga, lažac je. Jer tko ne ljubi svoga brata kojega vidi, Boga kojega ne vidi ne može ljubiti.“ (1 Iv 4,20).

- O čemu govori ovaj tekst?

SREDIŠNJI DIO

▪ **Biblijski tekst u stripu:**

Učenici će pogledati strip i poslušati tekst uz strip - **vidi prilog 29a!**. Tekst će čitati netko od učenika.

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/01/29a.-STRIP-Kain-i-Abel-Post-4-1-15.pptx>

Razgovor:

- Što u biblijskom smislu označava „Adam (**u**)poznava svoju ženu“? (fizičko sjedinjenje, spolni čin)
- Koliko je sinova rodila Eva, kako ih je nazvala i čime su se bavili?
- Kakve žrtve braća prinose Bogu?
- Na čiju žrtvu Bog svrati pogleda, a na čiju ne?
- Zašto se Kajin ljuti i što mu Bog govori?
- Kako postupa Kajin u odnosu na Abela?
- Opiši susret Kajina i Boga nakon smrti Abela! O čemu razgovaraju?
- Kakvu kaznu daje Bog Kajinu?

▪ **Bilježnica:**

Naslov: Kajin i Abel

Učenici će prepisati tekst drugog odlomka iz naslova „Griješ rađa grijehom“, udžbenik, str. 65: „Kajin je u svom bratu vidio prijetnju....“

▪ **Zadatak:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik str. 65.

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_kajin-i-abel/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

▪ **Zadatak: Wordwall**

Učenici će riješiti zadatak o Kajinu i Abelu na platformi wordwall.

<https://wordwall.net/resource/27275773>

Kod:



Predstavljanje rezultata.

ZAVRŠNI DIO

▪ **Aktualizacija i sinteza:**

- Možete li u današnjem svijetu prepoznati kada čovjek uzima na sebe ulogu gospodara života i smrti? (abortus, eutanazija, kloniranje, genetski inženjering...)
- Zašto kažemo da iz ljudskog srca izvire i dobro i zlo?
- Koliko danas ima ubojstava i krvoprolića u svijetu?
- Zbog čega se događaju?
- Što znači biti zavistan? (korijen: zlo+vidjeti = za+vidan, za+vidjeti)
- Smeta li i tebi možda dobro i uspjeh drugoga?
- Kako se boriš protiv zavisti?
- Jesi li osvetoljubiv?

- Zašto nije dobro drugima se osvećivati?

Nevina krv vapi u nebo za osvetom, Ali, Bog se ne osvećuje. On je milosrdni Sudac koji ne želi smrt grešnika, nego njegovo obraćenje. Kajinova osuda na lutanje je, kao i prvim ljudima, ne samo kazna nego i prilika za povratak u Božju blizinu.

▪ **Domaća zadaća:**

Učenici će u tražilicu upisati pojam „Kain and Abel art“ i potražiti neka umjetnička djela na ovu temu. U zadaći će navesti imena umjetnika i njihovih djela.

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...