

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 28.

Tema: III. BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA

Podtema: 5. Adam i Eva u zamci oholosti

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira središnje sadržaje odabranih biblijskih tekstova (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik u biblijskim tekstovima Knjige postanka pronalazi i navodi odgovore na temeljna životna pitanja (zašto čovjek pati, uzroci sukoba među ljudima...) (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik razlikuje znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik istražuje i analizira odnos znanosti i vjere u temi stvaranja svijeta i čovjeka (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik objašnjava osobine čovjeka kao religioznoga bića (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik analizira osobnu sliku o Bogu i vlastito shvaćanje religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik objašnjava temeljne istine vjere sadržane u Apostolskom vjerovanju (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje zla, patnje, grijeha i posljedica grijeha, dostojanstva čovjeka, važnosti čovjekove slobode i odgovornosti na temelju biblijskih tekstova (OŠ KV C.8.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Značenje:

Adam - (heb.: „čovjek“; vjerojatno u vezi s heb. adamah, „zemlja“, „pozemljari“, „zemljani“ – upućuje na čovjekovu povezanost sa zemljom.

Eva – „žena“, heb. havvah „život“, „živuća“

- Sada kada smo razjasnili značenje imena Adam i Eva, možete li zaključiti radi li se u Bibliji o doslovnom ili slikovitom opisu stvaranja, tj. radi li se o jednom paru ljudi, konkretnom Adamu i Evi ili Adam i Eva označavaju sav ljudski rod, u smislu Boga je stvorio čovjeka tj. ljude kao muškarce i žene.

Razgovor i povezivanje sa znanjem iz biologije. Razjašnjavanje slikovitog i znanstvenog govora.

SREDIŠNJI DIO

▪ **Metoda „Bibliolog“:**

- Učenici će pogledati **video-zapis** „Adam i Eva u zamci oholosti“. Vjeroučitelj će slijediti upute iz video-zapisa. Pitanja u video-zapisu su preuzeta iz materijala Katehetske zimske škole, 2023. godine; Autori: Silvija Čavlek, Martina Horvat, Nataša Roginek, Saša Špoljarić.

<https://youtu.be/66yRo2ZxmpY>

NAPOMENA: Biblijski tekst i pitanja iz video-zapisa su i u produžetku!

Vjeroučitelj čita biblijski tekst:

Post 3, 1- 7

Zmija bijaše lukavija od sve zvjeradi što je stvorio Jahve, Bog. Ona reče ženi: »Zar vam je Bog rekao da ne smijete jesti ni s jednog drveta u vrtu?« Žena odgovori zmiji: »Plodove sa stabala u vrtu smijemo jesti. Samo za plod stabla što je nasred vrta rekao je Bog: 'Da ga niste jeli! I ne dirajte u nj, da ne umrete!'« Nato će zmija ženi: »Ne, nećete umrijeti! Nego, zna Bog: onog dana kad budete s njega jeli, otvorit će vam se oči, i vi ćete biti kao bogovi koji razlučuju dobro i zlo.« Vidje žena da je stablo dobro za jelo, za oči zamamljivo, a za mudrost poželjno: ubere ploda njegova i pojede. Dade i svom mužu, koji bijaše s njom, pa je i on jeo. Tada se obadvoma otvore oči i upoznaju da su goli. Spletu smokova lišća i naprave sebi pregače.

IGRA ULOGA: učenici su u ulozi zmije, žene i muža. Vjeroučitelj im postavlja pitanja, a učenici odgovaraju u „ja-formi“.

Učenici su u ulozi **zmije**. Vjeroučitelj im postavlja sljedeća pitanja:

- Zmijo, zašto si lagala ženi?
- U čemu se očituje tvoja lukavost? Tko ti je to dao i zašto?
- Zašto to nisi pitala čovjeka/muža, a ne ženu?
- Vjeruješ li u riječi kojima si obmanula ženu, da im plod sa stabla daje moć razlučivanja dobra od zla?
- Što si ti osobno dobila tom prijevarom?
- Kako bi reagirala da nisi uspjela nagovoriti ženu da ubere plod sa zabranjenog stabla?

Učenici su sada u ulozi **žene**. Vjeroučitelj im postavlja sljedeća pitanja:

- Ženo, je li tebi Bog rekao da ne smijete dirati stablo u sredini vrta?
- Otkud onda tebi ta informacija?
- Zašto si poslušala „nepoznatu“ zmiju ako si bila sigurna u Božju riječ, a Bog vam želi samo dobro?
- Jesi li razmislila o posljedicama, ako ih je Bog lijepo izrekao?
- Zašto si onda to ipak učinila?
- Jesi li mužu objasnila što se dogodilo, ili si mu samo pružila plod bez objašnjenja?
- Zašto se prvo nisi posavjetovala s njim?
- Kad si kušala plod shvatila si da nisi učinila dobro. Zašto nisi muža upozorila na to, a ne da si mu pružila plod bez upozorenja, a znala si da nije dobro?

Učenici su sada u ulozi **muža**. Vjeroučitelj im postavlja sljedeća pitanja:

- Mužu, jesi li ti dobro čuo Božja uputstva u vezi stabla u sredini vrta?
- Jesi li ih ti prenio svojoj ženi?
- U kolikoj mjeri si vjerovao svojoj ženi?
- Zašto ju nisi pitao odakle joj plod kojeg ti je ponudila?
- Jesi li primijetio nešto čudno u njezinom ponašanju kad ti je pružala plod da kušaš?
- Da si znao odakle je plod, bi li ga ipak kušao ili ne? Zašto?
- U slučaju da si znao odakle je taj plod i da ga je žena već kušala, bi li ga i ti kušao ili ne? Zašto?
- Jesi li bio ljut na svoju ženu nakon toga?

- Čega te bilo strah kad si spoznao da si gol?

Učenici su sada u ulozi **Boga**. Vjeroučitelj im postavlja sljedeće pitanje:

- Ti si sada Bog, vidio si što je učinio prvi čovjek kojeg si stvorio i žena koju si mu dao za pomoć. Oni dolaze pred tebe. Što misliš o njima dok čekaš da dođu pred tebe?

Učenici su sada u ulozi **Adama**. Vjeroučitelj im postavlja sljedeće pitanje:

- Adame, reci Bogu da nisi kriv, da ti je Eva pružila plod.

Učenici su sada u ulozi **Eve**. Vjeroučitelj im postavlja sljedeće pitanje:

Eva, reci Bogu kako se osjećaš.

ZAVRŠNI DIO

Sinteza:

Učenici će poslušati sintezu:

- Tekst u kojem se opisuje iskonski grijeh nastao je oko 1000. g. pr. Kr. u vrijeme Salomonove diktature. Ljudi su se pitali odakle zlo i zašto toliko trpe.
- Biblijski pisac im u obliku drame pokušava dati odgovor.
- Bog zabranjuje čovjeku jesti s drva spoznaje dobra i zla kako u čovjeka ne bi ušlo zlo.
- U židovskom načinu razmišljanja spoznati nešto znači činiti to.
- Zmija (đavao) nagovara čovjeka da se suprotstavi Božjoj volji tvrdeći da će postati kao Bog.
- Čovjek se tu svjesno odlučuje ići protiv Božje volje, protiv prijateljstva čovjeka i Boga narušavajući time sliku Božju (prisutnost Božju) u sebi.
- Narušavanjem slike Božje u čovjeku i sličnost s Bogom (govor, vladanje...) postaje nesavršena.
- Narušavanje slike Božje u čovjeku i izvorne sličnosti čovjeka i Boga nazivamo ISTOČNI GRIJEH.

Aktualizacija:

- Što za današnje ljude predstavlja „zabranjeno voće“?
- Kako odoliti iskušenju „zabranjenog voća“?

Domaća zadaća:

Učenici će pročitati tekst „Poniznost se suprotstavlja oholosti“, udžbenik, str. 63.

Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...