

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 27.

Tema: III. BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA

Podtema: 4. Čovjek – kruna Božjeg stvaranja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prepoznaje i obrazlaže brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik analizira središnje sadržaje odabranih biblijskih tekstova (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema *Bibliji* kao Božjoj riječi (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik razlikuje znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka (OŠ KV A.8.2.)
- Učenik analizira osobnu sliku o Bogu i vlastito shvaćanje religioznosti (OŠ KV A.8.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Igra asocijacija:

- 1) Učenici iznose asocijacije na riječ „čovjek“.
- 2) Učenici iznose asocijacije na riječ „žena“.
- 3) Učenici iznose asocijacije na riječ „muškarac“

Zaključak:

- Po čemu je čovjek najviše čovjek?
- Što je zajedničko muškarcu i ženi?
- Je li žena manje vrijedna od muškarca?

SREDIŠNJI DIO

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati dio video-zapisa „Knjiga postanka - Prvi izvještaj o stvaranju (Post 1,1-2,4)“; 2 min; Autor: Josip Kunac, YouTube

<https://youtu.be/waRlrESv6TA?t=235>

Razgovor

Razgovor:

- U kojem licu Bog govori kad započinje stvaranje čovjeka? (1. lice množine)
- Na što upućuje takav govor u kojem Bog govori u množini? (Na mnoštvenost-više osoba, na Presveto Trojstvo)
- Na čiju sliku stvara Bog čovjeka?
- Možete li to povezati s onim kad mi kažemo „isti si kao tata“, „pljunuta mama“, „slika i prilika oca“...?
- Kako Bog stvara čovjeka, u obliku kojeg spola? Spominje li se igdje u biblijskom tekstu manje važna uloga žene?

- Možete li onda iz teksta iščitati da su muškarac i žena jednako vrijedni u Božjim očima?
- Koju zadaću daje Bog muškarcu i ženi? Što to znači? Možete li to povezati s ekologijom?
- Je li Bog zadovoljan sa stvaranjem čovjeka i po čemu to zaključujete?
- Jeste li i vi nakon obavljenog posla zadovoljni?

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati dio video-zapisa „Knjiga postanka - Drugi izvještaj o stvaranju (Post 2,4b-2,25)“; 2:42 min; Autor: Josip Kunac, YouTube

<https://youtu.be/7n0pg5JjQVk>

Razgovor:

- Od čega i kako Bog Jahve pravi čovjeka?
- Što mislite što se želi reći time da je čovjek napravljen od praha zemaljskoga?
- Opišite kako Bog stvara ženu!
- Što je biblijski pisac htio reći time da je ženu Bog sazdao od muškarčeva (Adamovog) rebra? (rebro je iznad srca. Žena i muškarac su različiti, ali imaju istu vrijednost, isto dostojanstvo i upućeni su jedno drugome)
- Vidite li naznaku sakramenta ženidbe s rečenicom u video-zapisu „I njih dvoje bit će jedno tijelo.“? Objasnite!

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis dio video-zapisa „Pravoslavni vjeronauk 5. r. OŠ - Stvaranje svijeta i čovjeka“; 3:15 min; Autor: Miroslav Mišanović; Izvor: i-nastava OS; YouTube

Ovaj dio stvaranja čovjeka će učenicima protumačiti pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović. **Ovim se kod učenika njeguje ekumenizam i poštivanje pravoslavne vjere i pravoslavnih vjernika!**

<https://www.youtube.com/embed/Ke3r4tgERfU?start=1049&end=1240>

Razgovor

▪ **Bilježnica:**

Naslov: Čovjek – kruna Božjeg stvaranja

- čovjek (ljudi) je vrhunac Božjeg stvaranja, veoma dobro djelo Božje
- čovjek je stvoren od praha zemaljskog, zemlje → isti elementi kao i u zemlji
- čovjeku Bog udahnuje dah života, živu dušu koja ga čini čovjekom
- čovjek je stvoren na Božju sliku, sličan je Bogu
- žena je sazdana od rebra muškarca → istog dostojanstva „meso od čovjekovog mesa“

- Muškarac i žena su upućeni jedno na drugo, na zajedništvo

▪ **Kviz:**

Učenici će imati kratki kviz (9 pitanja) u Blooketu, Kahootu ili Quizizzu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na svim navedenim platformama!). Najbolji će dobiti odlične ocjene.

1. Blooket - link za vjeroučitelja:

<https://dashboard.blooket.com/set/642076dd4f06c3b02e0ceb7c>

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija. Blooket je najbolji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

2. Kahoot - link za vjeroučitelja:

<https://create.kahoot.it/share/vjeronauk-covjekkruna-bozjeg-stvaranja-8-razred-os/3ed30db2-7638-42a7-bb91-fd9f7dbdd5ad>

3. Quizizz - link za vjeroučitelja:

https://quizizz.com/admin/quiz/64206f2d5a1edd001d198216?source=quiz_share

Quizizz je besplatni alat sličan blooketu i kahootu. Potrebna je registracija. Quizizz je najsporiji, najkompliciraniji i najnepregledniji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Nakon registracije na <https://quizizz.com> i ulaska na stranicu, vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Pritisnuti ondje gdje piše „Start a live quiz“ i odabrati „Instructor-paced“
2. Pritisnuti „Continue“, prikazat će se broj kojega učenici trebaju ukucati
3. Učenici će u tražilicu upisati „Quizizz“ i u rezultatima pod „Quizizz“ izabrati i pritisnuti „Enter code – Join my quiz, potom s projekcije prepisati broj, tj. game code, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

▪ **Zadatak:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom 1. smješka, digitalni udžbenik, str. 61.

<https://udzbenici.ks.hr/media/stvoreni-od-praha-i-od-rebra/>

Kod:



Predstavljanje rezultata.

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

- Navedite situacije u kojima se prepoznaje neravnopravnost spolova?
- Što vi možete učiniti za ravnopravnost muškarca i žene i u čemu se ta ravnopravnost prepoznaje. Opišite situacije iz svoje sredine!

- **Domaća zadaća:**

Učenici će „baciti oko“ na zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 60. Promislit će o dvije situacije iz zadatka.

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_sustvaratelj_ili_razaratelj/

Kod:



- **Samovrednovanje:**

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će ustati. Ostali će ostati sjediti.

- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...