

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 7.

**Redni br. pripreme:** 2.

**Tema:** I. ODRASTANJE I SAZRIJEVANJE U SVJETLU VJERE

**Podtema:** 2. Nisam nešto, nego netko

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanja i uvažavanja drugih u svojoj sredini (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik izdvaja i objašnjava središnju poruku odabranih novozavjetnih biblijskih tekstova (OŠ KV A.7.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Pjesma: *Hvala ti...* (Izvor: YouTube)

<https://youtu.be/KDXS2IUvSI>

#### ▪ Motivacija

**Razgovor (moguća pitanja):**

- O čemu govori ova pjesma? Koja je poruka ove pjesme?
- Što znači da je čovjek čudesno biće? U čemu prepoznaješ tu čudesnost? Što te najviše oduševljava?
- Po čemu se čovjek razlikuje od drugih stvorenja na zemlji?
- Možeš li protumačiti izraz „Božji original“? Što znači da je svaki čovjek jedinstveno biće?
- Objasni razliku između riječi „nešto“ i „netko“!

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Nisam nešto, nego netko“, udžbenik, str. 10.

Razgovor:

- Koje su to crte u nama po kojima smo Bogu slični?
- Koje tri stvari je čovjek dobio od Boga?
- Koji zadatak čovjek ima svojim stvaranjem?
- Je li se riječ čovjek odnosi samo na muškarca, ili muškarca i ženu zajedno? Poveži s onim: „Bog stvori čovjeka, muško i žensko stvori ih.“ Ima li diskriminacije u tim riječima iz sv. Pisma?
- Što je biće, a što bivstvovanje?

- **Bilježnica:**

Učenici će izdvojiti iz teksta 5 po njima najbitnijih rečenica i prepisati ih u bilježnicu!  
Nekoliko njih će ih pročitati i objasniti što o izrečenom u njima misle!

## Naslov: Nisam nešto, nego netko

- **Digitalni udžbenik:**

Učenici će riješiti dva zadatka pod ikonom smješka!

[https://udzbenici.ks.hr/media/os7\\_post-1-26-27/](https://udzbenici.ks.hr/media/os7_post-1-26-27/)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

▪ **Bilježnica:**

Učenici će zamijeniti bilježnice s prijateljem u klupi ili s nekim blizu koga sjede i jedan drugomu u bilježnicu napisati i dovršiti sljedeću rečenicu:

„Znaš li da si poseban/posebna po....“

**ZAVRŠNI DIO**

▪ **Aktualizacija i ponavljanje:**

PPT „Jedinstveni smo i upućeni u druge“ (vidi prilog!)

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/01/2a.-Jedinstveni-smo-i-upuceni-na-druge-lica.pptx>

Razgovor

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/razumijevanje gradiva:



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...