

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 16.

Tema: II. ČEŽNJA ZA BOGOM

Podtema: 7. Religiozni pokreti istočnjačkoga podrijetla

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik razlikuje oznake istinske religioznosti od krivih oblika religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik navodi primjere krivih oblika religioznosti s kojima se susreo u vlastitom okruženju (poznanci, mediji...) (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik istražuje posljedice krivih oblika religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik analizira osobnu sliku o Bogu i vlastito shvaćanje religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom (OŠ KV B.8.1.)
- Uspoređuje odgovore o uzroku zla i patnje u drugim religijama i svjetonazorima (OŠ KV C.8.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Zadatak: zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 42.

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_religiozni-pokreti-krscanskog-podrijetla-2/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst:**

„Religiozni pokreti istočnjačkog podrijetla“, udžbenik, str. 43-44.

Pitanja iz teksta, promišljanje i razgovor:

- Iz kojih religija su proizišle sekte istočnjačkog podrijetla?
- Što je reinkarnacija i je li ona spojiva s kršćanstvom?

- Što je panteizam?
- Što je joga? Zašto je joga nespojiva s kršćanstvom?
- Što je reiki? Zašto je reiki kršćaninu neprihvatljiv?
- Što spada u okultizam?

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Harinama Ruci Chants Hare Krishna in Zagreb, Croatia“; 2,42 min, Izvor: Svante, YouTube:

<https://youtu.be/zSxyLuZWyhs>

Razgovor:

- Kako su obučeni pripadnici Hare Krishne?
- Koje neobičnosti primjećujete kod njih (izbrijanost glave, narančaste haljine, ples, instrumenti, ponavljanje stihova)
- Kako vam zvuči njihovo pjevanje? Jeste li čuli za mantranje i što bi to bilo? (Mantra je zvuk ili kombinacija zvukova, kratkih molitvica koje se učestalo ponavljaju. Mantra je uglavnom prisutna u duhovnoj praksi indijske tradicije.

▪ **Bilježnica - zadatak:**

Naslov: Religiozni pokreti istočnjačkog podrijetla

a) Učenici će istražiti članak „Što je pokret Hare Krišna?“ na sljedećoj web stranici o Hare Krishnama i zapisati u bilježnice 5 tvrdnji o njima:

<https://www.novizivot.net/hare-krisna-pokret/>

Kod:



Predstavljanje rezultata.

b) Učenici će iz okvira „Transcendentalna meditacija“, udžbenik, str. 44 prepisati tekst u bilježnicu zajedno s naslovom „Transcendentalna meditacija“.

Razgovor:

- Zašto je transcendentalna meditacija nespojiva s kršćanstvom?

ZAVRŠNI DIO

▪ **Aktualizacija - ponavljanje:**

Ako ima vremena, učenici će riješiti križaljku iz zadatka pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 43.

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_religiozni_pokreti_istok2_kriz/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

- **Domaća zadaća:**
Učenici će, ako nisu stigli, riješiti prethodni zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 43.

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_religiozni_pokreti_istok2_kriz/

Kod:



- **Samovrednovanje:**
Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Koji drže da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.
- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...