

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 7.

**Redni br. pripreme:** 16.

**Tema:** II. PUT ŽIVOTA ISTINSKOGA

**Podtema:** 5. Bolest i patnja u ljudskom životu

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik objašnjava patnju i smrt u svjetlu vjere u uskrsnuće (OŠ KV B.7.2.)
- Učenik argumentirano tumači da je Bog jedini gospodar svakoga ljudskog života od začeca do prirodne smrti (OŠ KV C.7.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**  
Učenici navode **asocijacije na riječ „tuga, žalost“**. Dolaze do pojmova bolesti i patnje. (max. 3 min)

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** “Pred izazovima bolesti i patnje”, udžbenik, str. 27 (5 min).

Razgovor:

- Kolika je vrijednost zdravlja?
- Kako se ljudi osjećaju pred bolešću i patnjom? Navedi primjere u svojoj okolini!
- Je li Bog ljude kažnjava bolešću zbog grijeha?
- Navedi primjer iz Isusova života (pri dnu teksta!) i rastumači na koji način se mogu u bolesti očitovat Božja djela!

- **Video – zapis:** animirani film „Job“, pod ikonom filmske vrpce, digitalni udžbenik, str. 27 (26 min).  
Učenici će prethodno **poslušati tekst „Job patnik“** pod ikonom 2. smješka, digitalni udžbenik, str. 27.

ili na YouTubeu:

[https://youtu.be/5YRdZvJ\\_gPc](https://youtu.be/5YRdZvJ_gPc)

### ZAVRŠNI DIO

- **Domaća zadaća:**  
Učenici će dopuniti:

- Glavni biblijski lik animiranog filma:

- Osobine glavnog lika:
- Poruka animiranog filma:

## **Naslov:** Pred izazovima bolesti i patnje

- **Molitveni završetak:**  
Anđele, čuvaru mili...