

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 15.

Tema: II. PUT ŽIVOTA ISTINSKOGA

Podtema: 4. Stožerne kreposti

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik navodi stožerne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu (OŠ KV C.7.1.)

- Učenik uočava oko kojih se moralnih načela vode rasprave i dvojbe u medijima, društvu (OŠ KV C.7.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

Učenici će u bilježnice prectati sljedeće:

Naslov: Stožerne kreposti



Učenici iznose svoja razmišljanja što misle pod pojmovima: razboritost, pravednost, jakost i umjerenost.

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Stožerne kreposti“, udžbenik, str. 24-26.

Razgovor:

- Zašto su nam potrebne stožerne kreposti?
- Koliko ih je i kako se zovu?
- Što znaš reći o razboritosti?
- Što znaš reći o pravednosti?
- Što znaš reći o jakosti?
- Što znaš reći o umjerenosti?

- **Bilježnica:**

Učenici će nakon razgovora, a služeći se pročitanim tekstom **napisati po jednu rečenicu o svakoj stožernoj kreposti:**

- Razboritost:
- Pravednost:
- Jakost:
- Umjerenost:

- **Video-zapis:** „Mali katekizam: Što su vrline?“, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/H4JZsu93R7Y?t=8>

Razgovor

- **Zadatak:** pod ikonom 2. smješka, digitalni udžbenik, str. 25.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_stozerne-kreposti-1/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija –zadatak:** pod ikonom 1. smješka, digitalni udžbenik, str. 26.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_najmanja-krepost/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

▪ **Samovrednovanje:**



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...