

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 7.

**Redni br. pripreme:** 15.

**Tema:** II. PUT ŽIVOTA ISTINSKOGA

**Podtema:** 4. Stožerne krepstvi

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik navodi stožerne krepstvi i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu (OŠ KV C.7.1.)

- Učenik uočava oko kojih se moralnih načela vode rasprave i dvojbe u medijima, društvu (OŠ KV C.7.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Učenici će u bilježnice precrtati sljedeće:

## Naslov: Stožerne krepstvi

### 3. Jakost

STOŽERNE  
KREPSTVI

### 2. Pravednost

### 4. Umjerenošć

### 1. Razboritost

Učenici iznose svoja razmišljanja što misle pod pojmovima: razboritost, pravednost, jakost i umjerenošć.

## SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Stožerne kreposti“, udžbenik, str. 24-26.

Razgovor:

- Zašto su nam potrebne stožerne kreposti?
- Koliko ih je i kako se zovu?
- Što znaš reći o razboritosti?
- Što znaš reći o pravednosti?
- Što znaš reći o jakosti?
- Što znaš reći o umjerenosti?

- **Bilježnica:**

Učenici će nakon razgovora, a služeći se pročitanim tekstrom **napisati po jednu rečenicu o svakoj stožernoj kreposti:**

- Razboritost:
- Pravednost:
- Jakost:
- Umjerenost:

- **Video-zapis:** „Mali katekizam: Što su vrline?“, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/H4JZsu93R7Y?t=8>

Razgovor

- **Zadatak:** pod ikonom 2. smješka, digitalni udžbenik, str. 25.

[https://udzbenici.ks.hr/media/os7\\_stozerne-kreposti-1/](https://udzbenici.ks.hr/media/os7_stozerne-kreposti-1/)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

## ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija –zadatak:** pod ikonom 1. smješka, digitalni udžbenik, str. 26.

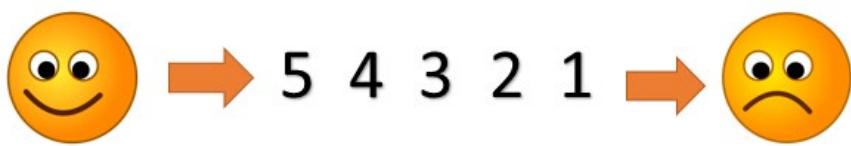
[https://udzbenici.ks.hr/media/os7\\_najmanja-krepost/](https://udzbenici.ks.hr/media/os7_najmanja-krepost/)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

- **Samovrednovanje:**



- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...