

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjerouauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 14.

Tema: II. ČEŽNJA ZA BOGOM

Podtema: 5. Fenomen religioznih pokreta

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik razlikuje oznake istinske religioznosti od krivih oblika religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik navodi primjere krivih oblika religioznosti s kojima se susreo u vlastitom okruženju (poznanici, mediji...) (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik istražuje posljedice krivih oblika religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik analizira osobnu sliku o Bogu i vlastito shvaćanje religioznosti (OŠ KV A.8.3.)
- Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik uspoređuje odgovore o uzroku zla i patnje u drugim religijama i svjetonazorima (OŠ KV C.8.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Video-zapis: "U Hrvatskoj djeluje sve više sekta, a najviše vrbuje mlade"; 4:32 min; Izvor: <https://net.hr/danas/u-hrvatskoj-djeluje-sve-vise-sekta-a-najvise-vrbuju-mlade-8db5641a-b9eb-11ec-887b-0242ac13001a>

Link video-zapisa:

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/U-Hrvatskoj-djeluje-sve-vise-sekta-a-najvise-vrbuju-mlade.mp4>

Razgovor

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst:**

„Fenomen religioznih pokreta“, udžbenik, str. 39-40.

Pitanja iz teksta, promišljanje i razgovor:

- Zašto su spomenuti religiozni pokreti privlačni ljudima, posebice mladima? Obrazložite!
- Jeste li na gradskim trgovima ili pred vratima svojega doma vidjeli nepoznate uglađene osobe koje vam nude svoje časopise i letke, navješćujući svoju vjeru?
- Kako ste se ponijeli prema njima?
- Jeste li ikada čuli za izreku „Bog da, Crkva ne!“ Znate li njeni značenje?

- **Tekstovi za rad u parovima, ili po grupama (po želji vjeroučitelja):**

Učenici će pročitati i prepričati navedene tekstove.

a)<https://www.dnevno.ba/vijesti/u-hrvatskoj-djeluje-sve-vise-opasnih-sekti-pod-drugim-nazivom-agresivno-se-namecu-bolesnima-i-slabima-a-iza-svega-se-krije-unosan-biznis-156222/>

Kod:



b) <https://avaz.ba/lifestyle/418571/mlade-osobe-vrbuju-na-orgije-pa-ih-ucjenjuju>

Kod:



Predstavljanje rezultata putem prepričavanja i razgovora.

- **Bilježnica:**

Naslov: Religiozni pokreti

Religiozni pokret čini skupina ljudi koja se odvojila od neke velike religije ili koja nekoga ili nešto slijedi (sljedba).

Podjela:

1. pokreti ili sljedbe kršćanskog podrijetla – nastali odvajanjem od velikih kršćanskih zajednica
2. pokreti ili sljedbe istočnjačkog podrijetla – nastali od velikih religija s istoka, npr. budizma, hinduizma...
3. pokreti ili sljedbe okultizma i sotonizma – bave se tajnim praksama (magija) i slave sotonu

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

Zadatak: zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 39.

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_obiljezja-religioznih-pokreta/

Kod:



Predstavljanje rezultata

- **Domaća zadaća:**

Proučiti podatke o budizmu i hinduizmu iz tablice u udžbeniku, str. 40!

- **Samovrednovanje:**

Učenici koji su shvatili gradivo će se ustati, a oni kojima nije najjasnije će ostati sjediti.

- **Molitveni završetak:**

Andele, čuvaru mili...