

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 7.

**Redni br. pripreme:** 13.

**Tema:** II. PUT ŽIVOTA ISTINSKOGA

**Podtema:** 2. Bogoslovna krepost nade

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik promišlja o lošim djelima prema čovjeku i prema Bogu te vrednuje posljedice tih čina (OŠ KV B.7.3.)
- Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života (OŠ KV C.7.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

Učenici će u tablicu unijeti neka djela nade/ufanja i neka djela beznađa/očaja. Dani su primjeri.

## Naslov: Bogoslovna krepost nade (ufanja)

| DJELO ili ČIN NADE<br>(ufanja) | DJELO ili ČIN<br>BEZNAĐA/OČAJA |
|--------------------------------|--------------------------------|
| molitva                        | alkoholizam                    |
|                                |                                |
|                                |                                |
|                                |                                |
|                                |                                |
|                                |                                |
|                                |                                |

Predstavljanje rezultata.

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Nada – most između vjere i ljubavi“, udžbenik, str. 22.

Razgovor:

- Što je pesimizam, a što optimizam? Idu li vjera i pesimizam zajedno?
- Što je kršćanska nada ili ufanje? Možeš li malo pojasniti što to znači?
- Nabroji dva grijeha protiv kršćanske nade!
- Što je očaj, a što preuzetnost?

- **Bilježnica:**

Učenici će nakon razgovora, a služeći se pročitanim tekstom **odgovoriti** na pitanja:

- Što je kršćanska nada (ufanje)?
- Prepisati iz udžbenika, str. 22 tekstove iz narančastog okvira!
- Nacrtati sidro kao simbol kršćanske nade i odgovoriti ispod sidra na pitanja:
- Koji kršćanski simbol sidro sadrži?
- Koja je svrha sidra?
- Na koji način nas nada sidri u kršćanskom življenju?



## ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija – bilježnica - zadatak:**

Učenici će zamijeniti bilježnice s prijateljem u klupi te će uzimajući u obzir vrline i vrijednosti prijatelja sastaviti za njega tri poruke nade i ohrabrenja na način da dovrše rečenice:

Npr. Blago tebi Ivane jer imaš roditelje koji te vole i svakodnevno ti to pokazuju.

Blago tebi...

Blago tebi...

Blago tebi...

Predstavljanje rezultata

- **Video-zapis:** „Krepost nade“, vlč. Zlatko Sudac, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/baJ19h9OpOw>

- **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**

Psalam „Gospodin je pastir moj“, Luka Balvan, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/bTxrnXq2UoU>