

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 5.

**Redni br. pripreme:** 59.

**Tema:** IX. HRVATSKI SVETCI I BLAŽENICI

**Podtema:** 2. Svetci među nama

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih hrvatskih svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas (OŠ KV D.5.1.)
- Učenik predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas (OŠ KV D.5.1.)
- Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela (OŠ KV D.5.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

Domaća zadaća od prošlog sata – razgovor. Pročitati 1-2. zadaće!

(Učenici će obrazložiti u bilježnice zbog čega smatraju važnima natuknice o svetosti koje su izabrali!)

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Svetci među nama“, udžbenik, str. 58.

Razgovor:

- Kako častimo svetce i koji je najbolji put njihovog čašćenja?
- Nabroji hrvatske blaženike!
- Nabroji hrvatske svetce!
- Znaš li tko su među njima mučenici i što znači „svetac-mučenik“?

- **Bilježnica:**

**Naslov:** Svetci među nama

**Tablica:**

Učenici prema udžbeniku, str. 58-59 popunjavaju tablicu. Služe se tekstem iznad sličica, str. 58 i sličicama, str. 58-59.

Razgovor.

SLUGE BOŽJI	HRVATSKI BLAŽENICI	HRVATSKI SVETCI


- **Zadatak:**

Učenici će riješiti zadatak s **memorijem** pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 58.

<https://udzbenici.ks.hr/media/hrvatski-svetci/>

Kod:



- **Interaktivna igra:**

Učenici će kroz igru na digitalnoj platformi wordwall.net utvrditi gradivo o hrvatskim svecima i blaženicima.

<https://wordwall.net/resource/1942570>

Kod:



## ZAVRŠNI DIO

- **Domaća zadaća:**

Najaviti projektni zadatak u 3 faze! Učenici će proučiti tekstove u udžbeniku, str. 59 i od nabrojanih svetaca i blaženika izabrati jednog koji im se čini najzanimljivijim jer će o njemu biti zadatak. Od izabranog svetca ili blaženika će na sat donijeti jednu ili dvije sličice. Također, od izabranog svetca će pogledati i video-zapis, digitalni udžbenik pod ikonom filma, str. 59. **U tu svrhu ponijeti slušalice za tablet!** Za izabranog sveca mogu donijeti i tekstove koje će naći na internetu. Učenici će ponijeti i škare i ljepilo za idući sat.

Rad će biti vrednovan po fazama.

**Kriteriji vrednovanja:** (mogu se staviti na jednu od platformi: yammer, teams...)

Za svaku fazu projektno-istraživačkog zadatka učenici će dobiti:

+ zadatak odrađen u potpunosti

+/- zadatak djelomično ili nepotpuno obrađen. Nema sličica. Premalo teksta. Neuredno. Nečitljivo.

- zadatak nije odrađen

**Ocjene:**

+	+	+	5
+	+	+/-	5
+	+	-	4
+	+/-	+/-	4
+	+/-	-	3
+/-	+/-	+/-	3
+/-	+/-	-	2
+	-	-	2
+/-	-	-	1
-	-	-	1

▪ **Samovrednovanje:**

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!

- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!

- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...