

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 24.

Tema: IV. BOŽIĆNO VRIJEME

Podtema: 1. Došašće

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izražava stav poštovanja i prihvaćanja različitosti prema drugim učenicima u razredu tako da izdvaja pozitivne osobine učenika u svom razredu (OŠ KV A.11.)
- Učenik svojim riječima opisuje temeljnu poruku Božića (OŠ KV B 5.2.)
- Učenik izražava stav da nas vjera potiče na prihvaćanje drugih u njihovim posebnostima (OŠ KV C.5.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Visom leteć... (Izvor: YouTube)

<https://www.youtube.com/watch?v=aSAywKdUmZA>

▪ **Motivacija**

- Kako nazivamo liturgijsko vrijeme koje je pred nama? Znae li oba naziva?
- Što je došašće ili advent?
- Kako se pripremamo za Božić?

~PORUKA BOŽIĆA~

Temeljna je radost, temeljno veselje je u ovomu:

Bog, Sin Božji stupio je na zemlju, čovjekom postao, učovječio se.

Od danas, sasvim je nešto drugo - biti čovjek.

Od danas, povijest se Boga piše na zemlji, ali se i povijest čovjekova piše na nebu.

Stoga, čestitati Božić znači - čestitati svakome čovjeku što je ljubljen od Boga.

Čestitam ti, dakle, brate čovječe, što te Bog ljubi, što si brat Kristov, što si s njime Božji baštinik!

Bonaventura Duda

SREDIŠNJI DIO

- **Aktivnost: „Darujem ti srce“**, (modificirano!), metodički priručnik

Zadatak 1: Učenici će izraditi čestitke jedni za druge!

ili:

Zadatak 2: Učenici će izrađivati poklon kutije s darom unutra

Napomena: Paziti da nitko u razredu ne ostane bez čestitke ili poklona.

Za vrijeme rada, učenici slušaju adventske ili božićne pjesme.

ZAVRŠNI DIO

- **Darivanje:**
Učenici daruju svoje čestitke i poklone onako kako su zamislili. Nitko u razredu ne smije ostati bez čestitke ili poklona.

- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...