

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 2.

Tema: I. ZAJEDNIŠTVO

Podtema: 2. Ja i drugi

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik opisuje različitost među ljudima (OŠ KV A.5.1.)
- Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti (OŠ KV A.5.1.)
- Učenik istražuje što nas sve unatoč razlikama povezuje (OŠ KV A.5.1.)
- Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima (OŠ KV A.5.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Pjesma: *Kriste u tvoje ime...* (Izvor: YouTube)

<https://youtu.be/4S7fdfa9koc>

▪ **Motivacija:**

- Tko nas sve okružuje? Što nam je zajedničko? Što nas zbližava?
- Koje razlike uočavate među ljudima gdje živite?
- Što im je zajedničko
- Često se međusobno ne razumijemo i razdvajamo jedni od drugih. Možete li navesti neke primjere nerazumijevanja koji postoje među ljudima?
- Zašto kažemo da "bez drugoga ne možemo"?

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** "*Ja i drugi*", udžbenik, str.10.

Razgovor:

- Što je zajednica?
- Kako biste je opisali?
- Koje zajednice poznajete?
- Što se naročito ostvaruje razvijanjem kvalitetnih odnosa?
- Što je važno za zajednicu?
- Kako svatko od nas može doprinosti kvalitetnijem životu.

- **Aktivnost:** *Buket iz mašte* s izlaznom karticom (vidi: Metodički priručnik – u daljnjem tekst MP!) **Povezanost:** Učenik kao poseban cvijet koji doprinosi zajednici.

Buket iz mašte

Vođena mašta:

Zamolimo učenike da se udobno i opušteno smjeste i zatvore oči.

"Zamisli što te najviše veseli, opušta, čini sretnim. Koje su tvoje posebnosti, osobine...)

Kojim bi bojama izrazio svoje najistaknutije osobine?

Kojim linijama, oblicima?

Zadatak:

- Svaki učenik u bilježnici likovno prikazuje vlastiti cvijet iz mašte.
- Svaki učenik predstavlja svoj cvijet i kroz njega svoje osobine/ što voli/ čime se bavi...

- Na kraju aktivnosti učenici sjednu u krug i razgovaramo:
- Što bi predstavljali cvjetovi zajedno?
- Što nas povezuje?
- Što sam naučio o drugima?

Naslov: Ja i drugi

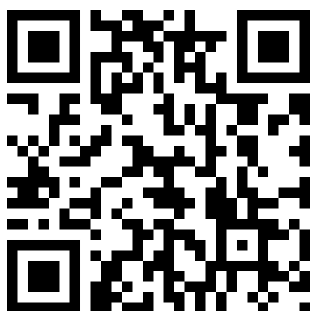
ZAVRŠNI DIO

▪ **Aktualizacija:**

Učenici će riješiti psiho-test, zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str.10.

https://udzbenici.ks.hr/media/str_10_kviz/

Kod:



Razgovor: Osvrt na test!

▪ **Samovrednovanje:**

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=HdlhPQGjNkKrW-fZ0YfRxX6Doqj0RL9Ap9N6RV3VGTxUMUUhKQUc1VFdON0FHsktQWVRBUkFEVFZMNi4u&sharetoken=TqijEojZyitM3TfqHh9K>

Kod:



▪ **Domaća zadaća:**

Učenici će napisati sastavak pod nazivom: „Moj najbolji prijatelj/ica“

▪ **Molitveni završetak:**

PPT: "Mostovi" (prilog 2a.)

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2023/12/2a.-Mostovi.pps>