

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	6. razred
Redni broj pripreme	19.
Nastavna cjelina / tema	III. CRKVA – TO SMO MI?
Nastavna jedinica / podtema	2. Što je Crkva? II.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva u Božjoj riječi, sakramentima i životu Crkve njezino božansko i ljudsko poslanje, različite darove i službe te Marijino posebno mjesto u Crkvi.

OŠ KV B.6.3. Učenik objašnjava poslanje, mjesto i služenje pape, biskupa i svećenika, redovnika i vjernika laika u Crkvi.

OŠ KV D.6.1. Učenik opisuje poslanje biskupa i svećenika, redovnica i redovnika te vjernika laika u Crkvi.

Ključni pojmovi	Crkva, otajstvo (misterij), biblijske slike Crkve, grad na gori, svjetlo svijeta, sol zemlje, ovčinjak, stado, Kristovo tijelo, darovi, službe, Duh Sveti
Središnje / problemsko pitanje	Kako biblijske slike, darovi i slika Kristova tijela pomažu razumjeti tko čini Crkvu i kakvu ulogu u njoj ima svaki vjernik?
Nastavne metode	razgovor, rad na tekstu i slici, analiza biblijskih tekstova, klasična obrada s pitanjima, rad s tablicom, shematski prikaz, problemsko i suradničko učenje, likovna analiza, crtanje, formativna provjera
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Nastavna sredstva	udžbenik „Biram slobodu“, str. 27, radna bilježnica, str. 41, bilježnica, radni predlošci, projektor / pametna ploča, bojice, digitalni udžbenik, biblijski tekstovi i priloženi digitalni sadržaji
Međupredmetne poveznice	Osobni i socijalni razvoj – osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih; osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu; Učiti kako učiti – uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; Hrvatski jezik – OŠ HJ A.6.1. kratko izlaže na zadanu temu; Likovna kultura – OŠ LK B.6.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima; Informatika – C.6.1. izrađuje i predstavlja digitalne sadržaje uz poštovanje uvjeta korištenja i privatnosti

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: Praćenje razumijevanja pojma otajstva, tumačenja biblijskih slika Crkve, povezivanja različitih darova i službi s jednim Duhom te interpretacije slike Crkve kao Kristova tijela.

Vrednovanje kao učenje: Samoprocjena učenika mogu li povezati biblijske slike Crkve s njihovom porukom i objasniti zašto su različiti darovi i službe potrebni jednoj zajednici.

Vrednovanje naučenoga: Formalno brojčano vrednovanje nije predviđeno.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Uvodna molitva:

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, Ti okupljaš svoj narod i svakomu daješ mjesto u Crkvi. Pomozi nam prepoznati darove koje smo primili, poštovati darove drugih i zajedno graditi jedno tijelo u Tvome Duhu. Amen.

Alternativa: Vjeroučitelj će pročitati: „Različiti su dari, a isti Duh; i različite službe, a isti Gospodin; i različita djelovanja, a isti Bog koji čini sve u svima.“ (1 Kor 12,4-6). Nakon kratke tišine učenici će reći: „Duše Sveti, pomози mi svoj dar staviti u službu zajednice.“

Povezivanje s prethodnim satom / pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošloga susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 40.“

Ili:

„Učenici će u bilježnicu nacrtati jedan simbol Crkve kao zajednice i napisati rečenicu: 'Crkva je za mene...'“

Motivacija:

Vjeroučitelj će prikazati djelo Ane Marije Botteri „Sveta noć“, udžbenik, str. 27 i postaviti pitanje iz udžbenika: „Tko čini Crkvu?“ Učenici opisuju što na slici vide i pokušavaju povezati svjetlo, put i ljudski lik s temom zajednice vjernika.



Razgovor:

- Zašto je Crkvu teško potpuno definirati? (Jer je otajstvo i nadilazi naše mogućnosti potpunoga razumskog spoznavanja.)
- Kako nam biblijske slike pomažu razumjeti Crkvu? (U prenesenom značenju pokazuju različite vidove njezina života i poslanja.)
- Tko čini Crkvu? (Ljudi različitih darova i službi, povezani u Kristu i u istom Duhu.)

Najava teme i središnjega pitanja:

Danas ćemo otkrivati zašto je Crkva otajstvo, kojim je biblijskim slikama opisuje Novi zavjet, što znači da smo različiti udovi jednoga Kristova tijela te kako svaki vjernik svojim darom i službom doprinosi zajednici. Istraživat ćemo: Kako biblijske slike, darovi i slika Kristova tijela pomažu razumjeti tko čini Crkvu i kakvu ulogu u njoj ima svaki vjernik?

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Napomena o izboru aktivnosti: Aktivnosti u nastavku predstavljaju prijedloge i mogućnosti izbora. Nije predviđeno da se sve provedu u jednom nastavnom satu. Vjeroučitelj odabire aktivnosti prema odgojno-obrazovnim ishodima, raspoloživom vremenu, osobitostima razreda, dostupnoj opremi i potrebama učenika.

Aktivnost 1: Obrada teksta / sadržaja (individualni rad, rad u paru i zajednička provjera, 12 minuta)

Učenici će pročitati glavni tekst „Što je Crkva?“, udžbenik, str. 27. Izdvajaju četiri cjeline: Crkva je otajstvo; Biblija je opisuje različitim slikama; različiti su darovi, a isti Duh; sv. Pavao Crkvu uspoređuje s jednim tijelom koje ima mnogo udova. U paru će u radni predložak zapisati sažetak svake cjeline.

Rješenje: Crkvu ne možemo do kraja obuhvatiti razumom, pa se služimo biblijskim slikama. Novi zavjet govori o gradu na gori, svjetlu, soli, ovčinjaku, stadu i Kristovu tijelu. U Crkvi ljudi imaju različite darove i službe, ali ih povezuje isti Duh i isti Gospodin. Kao što jedno tijelo ima mnogo udova, tako je i Crkva jedno tijelo s mnogo članova.

Radni predložak:

OTAJSTVO	BIBLIJSKE SLIKE	DAROV I SLUŽBE	KRISTOVO TIJELO
Moj sažetak: _____ _____ _____ _____	Moj sažetak: _____ _____ _____ _____	Moj sažetak: _____ _____ _____ _____	Moj sažetak: _____ _____ _____ _____

Ili:

Učenici će zajednički pročitati „Što je Crkva?“, udžbenik, str. 27. Vjeroučitelj će na ploči zapisati: OTAJSTVO – BIBLIJSKE SLIKE – RAZLIČITI DAROVI – JEDNO TIJELO.

OTAJSTVO – BIBLIJSKE SLIKE – RAZLIČITI DAROVI – JEDNO TIJELO

Razgovor:

- Što znači da je Crkva otajstvo? (Da je ne možemo do kraja shvatiti i definirati samo ljudskim razumom.)
- Nabroji biblijske slike Crkve sa str. 27. (Grad postavljen na gori, svjetlo svijeta, sol zemlje, ovčinjak čija su vrata Krist, stado kojemu je Krist pastir i Kristovo tijelo.)
- Što poručuje navod 1 Kor 12,4-6? (Darovi, službe i djelovanja su različiti, ali izvor im je isti Duh, Gospodin i Bog.)
- Kako sv. Pavao opisuje Crkvu? (Kao jedno tijelo s mnogo udova, od kojih svaki ima svoju ulogu.)

- Zašto u Crkvi nema „nepotrebnih“ članova? (Svaki član ima dar, mjesto, poslanje i može nešto darovati i od drugih primiti.)

Shematski prikaz i ključni naglasci:



Kršćanski naglasak: Različitost darova i službi ne razbija zajedništvo Crkve: isti Duh povezuje različite ljude u jedno Kristovo tijelo u kojemu svaki član ima svoje mjesto i poslanje.

Aktivnost 2: Otajstvo (misterij) (rad u paru, 6 minuta)

Rad u paru. Učenici će pročitati definiciju na desnom rubu str. 27: otajstvo je ono što je nedostupno ljudskom razumu i ne može se do kraja shvatiti ni definirati. Zatim u tablicu upisuju što o Crkvi možemo razumjeti, što ostaje otajstveno i kako nam pomažu biblijske slike.

Rješenje: O Crkvi možemo govoriti na temelju Božje riječi i života zajednice, ali ne možemo do kraja iscrpiti njezinu stvarnost. Biblijske slike približavaju različite vidove Crkve bez tvrdnje da je samo jedna slika dovoljna.

Radni predložak:

MOGU SPOZNATI	NE MOGU DO KRAJA	POMAŽU MI BIBLIJSKE SLIKE
Moje objašnjenje: _____	Moje objašnjenje: _____	Moje objašnjenje: _____

Aktivnost 3: Šest biblijskih slika Crkve (rad u skupinama, 7 minuta)

Rad u skupinama. Učenici će šest biblijskih slika sa str. 27 rasporediti u tri para: grad na gori / svjetlo svijeta; sol zemlje / ovčinjak; stado / Kristovo tijelo. Za svaki par u tablicu upisuju biblijski navod i jednu kratku poruku koju slika prenosi o Crkvi.

Rješenje: Grad i svjetlo – Crkva je pozvana biti vidljiva po dobrim djelima; sol – daje „okus“ i čuva dobro; ovčinjak – Krist je vrata; stado – Krist vodi kao Dobri pastir; Kristovo tijelo – različiti članovi pripadaju jednom tijelu.

Radni predložak:

SLIKE	BIBLIJSKI NAVOD	ŠTO PORUČUJU?	PRIMJER DANAS
grad / svjetlo	_____	_____	_____
sol / ovčinjač	_____	_____	_____
stado / tijelo	_____	_____	_____

Aktivnost 4: Različiti su darovi, a isti Duh (individualni rad, 6 minuta)

Učenici će pročitati 1 Kor 12,4-6 iz udžbenika. Za svaku tvrdnju biraju tumačenje A ili B koje je u skladu s Pavlovom porukom i uz dva odgovora kratko obrazlažu izbor.

Rješenje: 1. B – darovi mogu biti različiti. 2. A – isti Duh povezuje različite darove. 3. B – službe služe dobru cijele zajednice. 4. A – različitost članova i službi pripada jednoj Crkvi.

Radni predložak:

TVRDNJA	A	B	MOJ IZBOR
1. U Crkvi svi moraju imati...	isti dar	različite darove	_____
2. Različite darove povezuje...	isti Duh	slučajnost	_____
3. Službe postoje...	radi važnosti pojedinca	radi dobra zajednice	_____
4. Različitost u Crkvi...	može pripadati jednome tijelu	nužno razdvaja zajednicu	_____

Aktivnost 5: Svatko ima dar i službu (rad u paru, 6 minuta)

Rad u paru. Učenici će iz teksta u udžbeniku izdvojiti primjere osoba i službi u Crkvi: biskup ili svećenik, otac ili majka, vjeroučitelj, redovnik ili redovnica, čitač, ministrant, pjevač. Za dva primjera upisuju što osoba može darovati zajednici i što može primiti od drugih.

Rješenje: Primjeri se razlikuju, ali trebaju pokazati uzajamnost: svatko ima sposobnost ili službu kojom služi, a istodobno treba darove drugih. Nitko ne čini Crkvu sam.

Radni predložak:

OSOBA / SLUŽBA	ŠTO MOŽE DAROVATI?	ŠTO MOŽE PRIMITI?	DOBRO ZAJEDNICE
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Aktivnost 6: Jedno tijelo – mnogo udova (individualni rad, 6 minuta)

Učenici će pročitati biblijski navod 1 Kor 12,12-13 na str. 27 i kratko objasniti usporedbu Crkve s tijelom. U predložak upisuju što bi u toj usporedbi mogli značiti ruka, noga, oko i uho: različite uloge koje se nadopunjuju i pripadaju istome tijelu.

Rješenje: U tijelu svaki ud ima posebnu ulogu i potreban je drugima. Tako i u Crkvi različiti članovi imaju različite darove i službe, ali svi pripadaju Kristu i povezani su istim Duhom.

Radni predložak:

UD TIJELA	ŠTO ME PODSJEĆA U CRKVI?
RUKA	_____
NOGA	_____
OKO	_____
UHO	_____

Aktivnost 7: Slika Crkve – što naglašava? (rad u skupinama, 8 minuta)

Rad u skupinama. Svaka skupina odabire jednu od šest biblijskih slika Crkve i odgovara na četiri pitanja: Što doslovno prikazuje slika? Što preneseno govori o Crkvi? Što govori o Kristu? Koji bi primjer iz života Crkve mogao odgovarati toj slici?

Rješenje: Odgovori ovise o izabranoj slici, ali trebaju razlikovati doslovno i preneseno značenje te povezati sliku s Kristom, zajednicom i poslanjem. Primjer: svjetlo – dobra djela vjernika trebaju upućivati na Boga.

Radni predložak:

DOSLOVNO	PRENESENO	ŠTO GOVORI O KRISTU?	PRIMJER U CRKVI
_____	_____	_____	_____

Aktivnost 8: Grad, svjetlo i sol (individualni rad, 5 minuta)

Učenici će proučiti riječi biblijskih slika: grad na gori, svjetlo svijeta i sol zemlje sa str. 27 i sljedeći tekst iz Mt 5,13-16. Za svaku poruku u tablici napisat će što ona može značiti za kršćansku zajednicu.

Rješenje: Grad na gori – vjera ne ostaje skrivena; svjetlo – dobra djela trebaju upućivati na Boga; sol – kršćani trebaju davati „okus“ i čuvati dobro; zajednička poruka – Crkva služi svijetu svjedočenjem i dobrim djelima.

SOL ZEMLJE I SVJETLOST SVIJETA - Mt 5,13-16

„Vi ste sol zemlje. Ali ako sol obljutavi, čime će se ona osoliti? Nije više ni za što, nego da se baci van i da ljudi po njoj gaze.

Vi ste svjetlost svijeta. Ne može se sakriti grad što leži na gori. Niti se užije svjetiljka da se stavi pod posudu, nego na svijećnjak da svijetli svima u kući. Tako neka svijetli vaša svjetlost pred ljudima da vide vaša dobra djela i slave Oca vašega koji je na nebesima.“

Radni predložak:

BIBLIJSKA SLIKA	ŠTO TO ZNAČI ZA CRKVOU?
„grad postavljen na gori“	
„svjetlo svijeta“	
„sol zemlje“	
„dobra djela“	

Aktivnost 9: Ako smo jedno tijelo, moramo li svi biti isti? (frontalni rad i razgovor, 6 minuta)

Vjeroučitelj će napisati na ploču rečenicu: „Jedinstvo Crkve znači da svi moraju imati isti dar i istu službu.“ Učenici se opredjeljuju slažu li se ili ne te obrazlažu na temelju 1 Kor 12,4-6 i slike tijela.

Jedinstvo Crkve znači da svi moraju imati isti dar i istu službu.

Razgovor:

- Zašto tijelu trebaju različiti udovi? (Jer svaki obavlja svoju ulogu i doprinosi cjelini.)
- Što to govori o različitim darovima u Crkvi? (Različitost je potrebna; jedinstvo dolazi iz pripadnosti Kristu i djelovanja istoga Duha.)

Aktivnost 10: Krist – vrata i Dobri pastir (rad u skupinama, 8 minuta)

Učenici će na str. 27 proučiti riječi biblijskih slika „ovčinjak čija su vrata Krist“ i „stado kojemu je Krist pastir“, a zatim pročitati cjeloviti tekst Iv 10,1-15. Jedna polovica skupina obrađuje sliku vrata, a druga sliku pastira.

Rješenje: Krist kao vrata – po njemu se ulazi u spasenje i život; Krist kao Dobri pastir – poznaje svoje, vodi ih i daje život za njih. Obje slike naglašavaju da Krist nije tek član zajednice nego njezino središte i voditelj.

„Zaista, zaista, kažem vam: tko god u ovčinjak ne ulazi na vrata, nego negdje drugdje preskače, kradljivac je i razbojnik. A tko na vrata ulazi, pastir je ovaca. Tome vratar otvara i ovce slušaju njegov glas. On ovce svoje zove imenom pa ih izvodi. A kad sve svoje izvede, pred njima ide i ovce idu za njim jer poznaju njegov glas. Za tuđincem, dakako, ne idu, već bježe od njega jer tuđinčeva glasa ne poznaju.“ Isus im kaza tu poredbu, ali oni ne razumješe što im htjede time kazati. Stoga im Isus ponovno reče: „Zaista, zaista, kažem vam: ja sam vrata ovcima. Svi koji dođoše prije mene, kradljivci su i razbojnici; ali ih ovce ne poslušашe.

Ja sam vrata. Kroza me tko uđe, spasit će se: i ulazit će i izlaziti i pašu nalaziti. Kradljivac dolazi samo da ukrade, zakolje i pogubi. Ja dođoh da život imaju, u izobilju da ga imaju.

Ja sam pastir dobri. Pastir dobri život svoj polaže za ovce. Najamnik – koji nije pastir i nije vlasnik ovaca – kad vidi vuka gdje dolazi, ostavlja ovce i bježi, a vuk ih grabi i razgoni: najamnik je i nije mu do ovaca. Ja sam pastir dobri i poznajem svoje i mene poznaju moje, kao što mene poznaje Otac i ja poznajem Oca i život svoj polažem za ovce.“

Radni predložak:

KRIST KAO VRATA	KRIST KAO DOBRI PASTIR
Što slika govori:	Što slika govori:
Poruka za Crkvu:	Poruka za Crkvu:

Aktivnost 11: Tko čini Crkvu? (rad u paru i razgovor, 6 minuta)

Rad u paru. Učenici će odgovoriti na pitanje uz umjetničko djelo na desnom rubu str. 27: „Tko čini Crkvu?“ Zatim iz glavnog teksta biraju tri različite osobe ili službe i objašnjavaju kako svaka može služiti dobru cijele zajednice.

Razgovor:

- Je li Crkva samo svećenik ili samo narod? (Ne; Crkvu čine različiti članovi s različitim darovima, službama i poslanjima.)
- Što znači da svatko može nešto darovati i od drugih primiti? (Zajednica se gradi uzajamnošću; svatko služi, ali svatko također treba druge.)

Aktivnost 12: Darovi, službe, tijelo, Duh (rad u skupinama, 6 minuta)

Rad u skupinama. Učenici će povezati riječi DAR – SLUŽBA – KRISTOVO TIJELO – DUH SVETI jednom kratkom rečenicom između svakoga para. Skupina zatim čita jednu najvažniju vezu.

Rješenje: Dar postaje služenje kada ga stavljamo na raspolaganje drugima; različite službe grade jedno Kristovo tijelo; Duh Sveti daje i povezuje darove; jedinstvo ne briše različitost.

Radni predložak:

DAR	SLUŽBA	KRISTOVO TIJELO	DUH SVETI

Aktivnost 13: Učimo iz umjetnosti – „Sveta noć“ (individualni rad – promatranje i crtanje, 8 minuta)

Učenici će promotriti djelo Ane Marije Botteri „Sveta noć“. Najprije opisuju boje, svjetlo, prostor i položaj ljudskoga lika, a zatim u predložak upisuju što vide, što osjećaju i kako bi slika mogla govoriti o Crkvi kao zajednici koja u Kristu traži i nosi svjetlo.

Informativno o umjetniku:

[Ana Marija Botteri](#) (1971.) hrvatska je akademska slikarica iz Splita. U svojim djelima često se služi snažnim bojama, a radi u tehnikama akrilika, pastela, mozaika i vitraja. Kći je poznatoga hrvatskog slikara Josipa Botterija Dinija.

	ŠTO VIDIM? _____
	ŠTO OSJEĆAM? _____
	KAKO GOVORI O CRKVI? _____

Mogući primjer rješenja:

	ŠTO VIDIM? Noć, svjetlo i ljudski lik u prostoru koji djeluje kao put ili stijena.
	ŠTO OSJEĆAM? Tišinu, traženje, nadu i usmjerenost prema svjetlu.
	KAKO GOVORI O CRKVI? Crkva je zajednica koja u Kristu traži i prima svjetlo te ga nosi drugima.

Aktivnost 14: Šest biblijskih slika – nacrtaj i protumači (individualni rad – crtanje bojicama, 8 minuta)

Učenici će odabrati jednu od šest biblijskih slika Crkve, nacrtati jednostavan simbol i ispod njega napisati jednu rečenicu koja objašnjava poruku. Tko završi ranije, može dodati još jednu sliku i usporediti poruke.

ŠEST BIBLIJSKIH SLIKA CRKVE

GRAD NA GORI

Nacrtaj simbol

Poruka: _____

SVJETLO SVIJETA

Nacrtaj simbol

Poruka: _____

SOL ZEMLJE

Nacrtaj simbol

Poruka: _____

OVČINJAK

Nacrtaj simbol

Poruka: _____

STADO

Nacrtaj simbol

Poruka: _____

KRISTOVO TIJELO

Nacrtaj simbol

Poruka: _____

Mogući primjer rješenja:

ŠEST BIBLIJSKIH SLIKA CRKVE

GRAD NA GORI



Poruka: vidljiva zajednica

SVJETLO SVIJETA



Poruka: dobra djela

SOL ZEMLJE



Poruka: daje okus svijetu

OVČINJAK



Poruka: Krist je vrata

STADO



Poruka: Krist je pastir

KRISTOVO TIJELO



Poruka: mnogi udovi – jedno tijelo

Aktivnost 15: Poučna priča (individualni rad i razgovor, 7 minuta)

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Svatko je važan

Razred je pripremao priredbu. Svi su željeli biti voditelji jer im se činilo da je to najvažnija uloga. Nitko nije htio uređivati prostor, pripremati glazbu ni pomagati iza pozornice. Učiteljica ih je upitala: „Može li priredba uspjeti ako svi rade samo isto?“ Učenici su shvatili da ne može. Marta je lijepo crtala pa je izradila plakat, Ivan je pripremio glazbu, Ana je čitala tekst, a drugi su uredili prostor i dočekivali goste. Na kraju su vidjeli da je upravo različitost njihovih sposobnosti učinila priredbu uspješnom. Nitko nije bio nepotreban, iako nisu svi radili isti posao.

Razgovor:

- Zašto priredba nije mogla uspjeti ako svi žele raditi isto? (Jer su za zajednički cilj potrebne različite sposobnosti i službe.)
- Što su učenici otkrili o svojim darovima? (Da svatko ima nešto čime može pridonijeti zajednici.)
- Kako nas priča podsjeća na Crkvu kao Kristovo tijelo? (U Crkvi su ljudi različiti, ali svi pripadaju jednoj zajednici i potrebni su jedni drugima.)

Pouka: U Crkvi dar nije samo osobna sposobnost; on postaje poslanje kada ga stavljamo u službu Boga i ljudi.

Aktivnost 16: Zapišimo! (individualni rad uz zajedničku provjeru, 7 minuta)

Učenici će ispraviti četiri netočne rečenice tako da svaku preoblikuju u točnu. Vjeroučitelj će nakon rada pročitati ispravne formulacije, a učenici će usporediti svoje zapise.

Rješenje: 1. Crkva je otajstvo i ne može se do kraja obuhvatiti razumom. 2. Biblijske slike pomažu razumjeti različite vidove Crkve. 3. U Crkvi postoje različiti darovi i službe, ali ih povezuje isti Duh. 4. Crkva je jedno Kristovo tijelo s mnogo različitih udova.

ŠTO JE CRKVA? – nastavak

ISPRAVI SVAKU REČENICU TAKO DA POSTANE TOČNA!

1. Crkvu možemo do kraja objasniti jednom definicijom.
2. Sve biblijske slike Crkve govore potpuno istu stvar.
3. U Crkvi svi moraju imati isti dar i istu službu.
4. Kristovo tijelo ima samo jedan važan ud.

Aktivnost 17: Radna bilježnica (individualni rad uz zajedničku provjeru, približno 8 minuta)

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 41 (mogu biti i odabrani zadatci po želji). Nakon rješavanja usporedit će odgovore i ispraviti netočnosti.

Aktivnost 18: Formativna provjera (frontalni rad i individualni odgovor, 5 minuta)

Vjeroučitelj će pročitati pet tvrdnji. Učenici će pokazati A ako je tvrdnja točna ili B ako je netočna. Nakon netočne tvrdnje vjeroučitelj proziva učenika koji je treba ispraviti.

- Crkva je otajstvo koje nadilazi potpuno ljudsko razumijevanje. (A)
- Jedna od biblijskih slika Crkve jest Kristovo tijelo. (A)
- Različiti darovi i službe znače da Crkva nema jedinstva. (B – isti Duh povezuje različite darove i službe.)
- Svaki član Crkve ima svoje mjesto i može nešto darovati zajednici. (A)
- Krist je u biblijskim slikama vrata ovčinjaka i Dobri pastir. (A)

Aktivnost 19: Digitalni zadatci (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, 8 minuta)

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 27.

[klikni ovdje – poveznica](#)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Nedigitalna alternativa: Učenici će obraditi novozavjetni tekst “Usporedba s tijelom” (1 Kor 12,12-27).

USPOREDBA S TIJELOM - 1 Kor 12,12-27

Doista, kao što je tijelo jedno te ima mnogo udova, a svi udovi tijela iako mnogi, jedno su tijelo – tako i Krist. Ta u jednom Duhu svi smo u jedno tijelo kršteni, bilo Židovi, bilo Grci, bilo robovi, bilo slobodni. I svi smo jednim Duhom napojeni. Ta ni tijelo nije jedan ud, nego mnogi. Rekne li noga: „Nisam ruka, nisam od tijela“, zar zbog toga nije od tijela? I rekne li uho: „Nisam oko, nisam od tijela“, zar zbog toga nije od tijela? Kad bi sve tijelo bilo oko, gdje bi bio sluh? Kad bi sve bilo sluh, gdje bi bio njuh? A ovako, Bog je rasporedio udove, svaki od njih u tijelu, kako je htio. Kad bi svi bili jedan ud, gdje bi bilo tijelo? A ovako, mnogi udovi – jedno tijelo! Ne može oko reći ruci: „Ne trebam te“, ili pak glava nogama: „Ne trebam vas.“ Naprotiv, mnogo su potrebniji udovi tijela koji izgledaju slabiji. A udove koje smatramo nečasnijima, okružujemo većom čašću. I s nepristojnima se pristojnije postupa, a pristojni toga ne trebaju. Nego, Bog je tako sastavio tijelo da je posljednjem udu dao

izobilniju čast da ne bude razdora u tijelu, nego da se udovi jednako brinu jedni za druge. I ako trpi jedan ud, trpe zajedno svi udovi; ako li se slavi jedan ud, raduju se zajedno svi udovi. A vi ste tijelo Kristovo i, pojedinačno, udovi.

Razgovor:

- Koja je glavna poruka usporedbe tijela i udova?

Aktivnost 20: Mikropauza (rad u paru, 2 minute)

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti vic, zagonetka, pitalica, kratka šetnja po razredu, pokret ili druga pristojna aktivnost nevezana uz vjeronaučno gradivo.

U paru učenici stoje okrenuti jedan prema drugomu. Prvi napravi dva spora, jednostavna pokreta rukama, a drugi ih zrcalno ponovi. Nakon 20 sekundi zamjenjuju uloge. Završava na znak: „Hvala – sjedamo i nastavljamo.“

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI (približno 7–10 minuta)

Aktualizacija:

Vjeroučitelj će odabrati dva ili tri pitanja:

Razgovor:

- Koja ti biblijska slika najviše pomaže razumjeti Crkvu? (Učenik navodi sliku i kratko obrazlaže njezinu poruku.)
- Zašto su različiti darovi i službe potrebni Crkvi? (Jer svaki član doprinosi na drukčiji način i svi se darovi međusobno nadopunjuju.)
- Tko čini Crkvu? (Svi vjernici, s različitim darovima i službama, povezani u Kristu i istom Duhu.)

Sinteza:

Učenici će dovršiti „formulu zajedništva“ riječima: MNOGI DAROVI + ISTI DUH + KRIST → _____. Nakon nekoliko prijedloga razred bira izraz koji najbolje odgovara središnjem pitanju.

Mogući odgovor: JEDNO TIJELO / CRKVA – različiti članovi, različiti darovi, jedno zajedništvo u Kristu.

MNOGI DAROVI + ISTI DUH + KRIST → _____.

Zaključak vjeroučitelja: Crkva je otajstvo koje biblijske slike približavaju s različitih strana. U njoj su darovi i službe različiti, ali ih povezuje isti Duh. Kao mnogi udovi jednoga tijela, svi članovi imaju svoje mjesto, a Krist ostaje središte, vrata i Dobri pastir svoje Crkve.

Samovrednovanje:

Učenici će odabrati jedan smjer na prikazu kompasa prema tome koliko jasno mogu povezati biblijske slike Crkve, različite darove i službe te sliku Kristova tijela. Izbor mogu pokazati diskretno prstima 1, 2 ili 3 ili ga zadržati za sebe.

MOJ KOMPAS RAZUMIJEVANJA



JASAN SMJER

Mogu povezati biblijske slike Crkve, darove i Kristovo tijelo.



TREBAM JOŠ ORIJENTIRA

Razumijem osnovno, ali trebam još primjer jedne biblijske slike.



TREBAM POMOĆ

Još mi nije jasno zašto su različiti darovi i službe potrebni jednoj Crkvi.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 41.

Ili:

Učenici će u bilježnicu nacrtati jednu biblijsku sliku Crkve, primjerice „grad postavljen na gori“, i ispod napisati jednu rečenicu koja objašnjava njezinu poruku.

Izborna domaća zadaća: Učenici će iz glavnog teksta odabrati jednu službu u Crkvi i napisati kojim bi darom ta osoba mogla služiti zajednici.

Završna molitva:

Hvala ti, Gospodine, što sam poseban. Hvala ti za sve darove koje si mi dao. Prosvijetli me i otkrij mi koje to tvoje darove nosim u sebi i za koju službu me pozivaš. Daj da budem grad na gori i svjetlo ljudima koje susrećem. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube.



PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvod, pregled domaće zadaće, motivacija i najava teme	6 minuta
Aktivnost 1: Obrada teksta / sadržaja	9 minuta
Aktivnost 4: Različiti su darovi, a isti Duh	4 minute
Aktivnost 6: Jedno tijelo – mnogo udova	5 minuta
Aktivnost 10: Krist – vrata i Dobri pastir	6 minuta
Aktivnost 19: Digitalni zadatci	6 minuta
Aktivnost 16: Zapišimo!	5 minuta
Aktualizacija, sinteza, samovrednovanje i molitva	4 minute

Ukupno: 45 minuta. Mikropauza se koristi samo po potrebi; tada se skraćuje predstavljanje skupina ili završna rasprava.

PRILOZI ZA BRZU UPORABU

Prilog 1: Kratka kontrolna lista za vjeroučitelja

- ☐ Mogu li učenici objasniti što znači da je Crkva otajstvo (misterij)?
- ☐ Mogu li navesti šest biblijskih slika Crkve sa str. 27 i protumačiti barem tri?
- ☐ Mogu li objasniti poruku 1 Kor 12,4-6 o različitim darovima i istom Duhu?
- ☐ Mogu li objasniti usporedbu Crkve s jednim tijelom i mnogo udova?
- ☐ Mogu li povezati svoje darove s konkretnom službom i dobrom cijele zajednice?