

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 14.

Tema: II. S BOGOM NA PUTU

Podtema: 3. Što Bog očekuje od nas?

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik navodi i objašnjava načine poštovanja/nepoštovanja Božjega imena i imena svake osobe. (OŠ KV C.4.1.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, ti si naš jedini i pravi Bog. Pomozi nam da te stavimo na prvo mjesto u svom životu. Daj nam mudrost da prepoznamo tvoju blizinu i tvoju ljubav. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 26 - 27.“

Učenici će odgovarati napamet „Zapovijedi ljubavi“, udžbenik, str. 33.

Učenici će ponoviti od prošle šk. godine „10 Božjih zapovijedi“, udžbenik, str. 32, ili 116. Bit će ispitivani!

Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje učenicima nekoliko predmeta/slika: auto, novi mobitel, novac, lopta, čokolada.



Razgovor:

- Što vam je od ovoga najdraže?
- Postoji li nešto što ti je toliko važno da ga nikada ne bi dao?

Najava teme: Isto se dogodilo ljudima u Bibliji. Ponekad su stvari stavili ispred Boga. Pogledajmo što se dogodilo Židovima dok je Mojsije bio na brdu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Tekst se može obraditi metodom "vođenog čitanja" gdje vjeroučitelj čita dio po dio, zaustavlja se i postavlja pitanja kako bi provjerio razumijevanje i potaknuo razmišljanje. (Udžbenik, str. 34)

(Nakon prvog dijela - Mojsije na Sinaju):

- Gdje je Mojsije?
- Zašto je otišao na goru?
- Što mislite, kako se narod osjećao dok ga je čekao?" (Nestpljivo, uplašeno).

(Nakon drugog dijela - Izrada teleta):

- Što je narod tražio od Arona?
- Zašto su tražili boga kojeg mogu vidjeti?
- Od čega je tele bilo napravljeno?
- Čije su to bile naušnice i nakit?

(Nakon trećeg dijela - Obožavanje teleta):

- Što je narod rekao kada je vidio tele? ('Ovo je tvoj bog, Izraele...').
- Što su time učinili? (Zaboravili su na pravoga Boga koji ih je izveo iz Egipta.)
- Kako biste se vi osjećali da ste Bog u tom trenutku?

(Nakon čitanja cijelog teksta):

- Koja su najvažnije rečenice koju je Bog rekao Mojsiju, a zapisane su velikim slovima u našem udžbeniku nakon teksta? (Učenici čitaju: "1. JA SAM GOSPODIN BOG TVOJ, NEMAJ DRUGIH BOGOVA UZ MENE!; 2. NE IZUSTI IMENA GOSPODINA BOGA SVOGA UZALUD!"). To su prva i druga Božja zapovijed.

Značenje: Izusti - reci

ili:

Učenici čitaju tekst: „Zlatno tele“, udžbenik, str. 34.

Razgovor:

- Zašto je narod tražio da im Aron napravi novog boga?
- Što je Aron učinio?
- Kako je Bog reagirao?
- Što znači "Nemaj drugih bogova uz mene"?
- Što mislite: tko je danas "zlatno tele"? (Primjeri: popularnost, novac, igrice, slava, izgled...)

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „10 Commandments and Golden Calf I God's Story“; 3:12 min; Izvor: Crossroads Kids' Club; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Tko bi prepričao sadržaj videa?

Aktivnost 3: „Dovrši rečenicu“:

Učenici usmeno dovrše rečenicu „Boga stavljam na prvo mjesto kad...“

Aktivnost 4: „Moje zlatno tele“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati jednu stvar (mobitel, igricu, novac, popularnog influensera) koja ponekad može biti važnija od Boga. Kratko će objasniti zašto.

Što Bog očekuje od nas?

Aktivnost 5: „Dramska scena“:

Učenici u parovima pripremaju kratki razgovor između Arona i jednog Izraelca koji zahtijeva da napravi boga.

Aktivnost 6: „Pjesma/Poezija“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati kratku pjesmicu (2-4 stiha) koja počinje sa: "Gospodine, Ti si uvijek na prvom mjestu..."

Aktivnost 7: „Razlika“:

Učenici će nacrtati dvije slike: jednu koja prikazuje narod kako se klanja zlatnom teletu (kaos, zabava), i drugu kako se moli Bogu (mir, poštovanje). Usporediti.

Aktivnost 8: „Intervju“:

Jedan učenik je novinar, drugi je Izraelac koji je bio prisutan kod zlatnog teleta. Novinar ga pita: "Zašto ste to napravili? Kako ste se osjećali?"

Aktivnost 9: „Molitveni štit“:

Učenici će nacrtati štit. Na njemu će napisati molitvu ili stih iz Biblije koji će ih štititi od toga da nešto drugo postane njihov "bog".

Aktivnost 10: „Izrada "ploča Zapovijedi"“:

Izrada "ploča Zapovijedi" od kartona: Učenici pišu tri važne zapovijedi i ukrašavaju ih simbolima vjernosti.

Aktivnost 11: „Pjesma o klanjanju Isusu“:

Učenici će uvježbati pjesmu „Isuse volim te“ (3:26). Može poslužiti i za šk. priredbu.

Izvor: SRCE ISUSOVO; YouTube

**Aktivnost 12: „Strip“:**

Osmisliti strip o Mojsiju i zlatnom teletu.

Aktivnost 13: „Pjesma ili rap o Božjoj zapovijedi“:

Učenici pjevaju sljedeću pjesmu u verziji rapa:

🎤 RAP: Bog je broj jedan! 🎤

(Ritam: lagani hip-hop beat, može se tapkati po klupi ili pljeskati u ritmu)

Refren:

Bog je broj jedan, to svi znamo mi,

Strofa 3:

Mobitel, igračke, slava i stil,

Nećemo se klanjat zlatnom teletu, mi!
Srce mu daj, svaki dan, svaki tren,
Jer Bog je s nama – uvijek, zauvijek!

Strofa 1:

Mojsije je gore, na planini sam,
Narod dolje misli: "Što ćemo sad?"
Zlato su skupili, tele su salili,
Zaboravili Boga – i slavlje raspalili!

Strofa 2:

Ali Bog je rekao: "To nije moj plan,
Ja sam vaš Bog, vaš vodič, vaš san!"
Ne pravi si lika, ni lažnog sjaja,
Jer prava ljubav dolazi s neba, iz raja!

Refren:

👉 Bog je broj jedan, to svi znamo mi,
Nećemo se klanjat zlatnom teletu, mi!
Srce mu daj, svaki dan, svaki tren,
Jer Bog je s nama – uvijek, zauvijek!

Sve to je super, al' Bog je cilj!
Kad zaboraviš Njega, izgubiš smjer,
Zato stavi Ga prvo – jer On je fer!

Završetak:

Zapovijed prva – nek ti bude zakon,
Bog je s tobom, i kad si jak i kad si
slomljen.

Zato digni ruke, reci glasno svima:
"Bog je moj kralj – i to se ne mijenja!"

Refren:

👉 Bog je broj jedan, to svi znamo mi,
Nećemo se klanjat zlatnom teletu, mi!
Srce mu daj, svaki dan, svaki tren,
Jer Bog je s nama – uvijek, zauvijek!

Refren:

👉 Bog je broj jedan, to svi znamo mi,
Nećemo se klanjat zlatnom teletu, mi!
Srce mu daj, svaki dan, svaki tren,
Jer Bog je s nama – uvijek, zauvijek!

Aktivnost 14: „Plakat "Moderni idoli"“:

Učenici u grupama izrezuju iz časopisa ili crtaju slike onoga što ljudima danas može postati "zlatno tele" (novac, slava, mobiteli, odjeća, videoigre) i lijepe ih na jednu stranu plakata, a na drugu stranu pišu i crtaju što su istinske vrijednosti (ljubav, prijateljstvo, obitelj, Bog, molitva).

Aktivnost 15: „"Vrući stolac" za Arona“:

Jedan učenik sjedi na stolcu i predstavlja Arona. Ostali učenici mu postavljaju pitanja o tome zašto je popustio narodu i napravio tele.

Aktivnost 16: „Pisanje molitve“:

Svaki učenik piše kratku molitvu u kojoj moli Boga da mu pomogne da On uvijek bude na prvom mjestu u njegovom životu.

Aktivnost 17: „Izrada "srca vrijednosti"“:

Učenici izrezuju srce od papira i na njega upisuju ili crtaju ono što im je uistinu važno i što ih čini sretnima, a nije materijalno.

Aktivnost 18: „Mentalna mapa“:

Na ploču se napiše "Prva Božja zapovijed". Učenici zatim dodaju grane s ključnim pojmovima iz lekcije: Zlatno tele, Mojsije, Aron, idoli danas, prava sreća, itd.

Aktivnost 19: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici prepisuju i dopunjuju:

Što Bog očekuje od nas?

1. Božja zapovijed glasi:

2. Božja zapovijed glasi:

Bog je na prvom mjestu kad ja...

Aktivnost 20: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 28 - 30 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 21: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 34.

[klikni ovdje - poveznica](#) (Umetanje riječi u rečenice)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 22: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Aktivnost: "Zamrznuti kipovi"

Vjeroučitelj kaže: "Svi ustajemo! Za sljedećih 20 sekundi, smijete se kretati i raditi najluđe pokrete koje znate!"

Nakon 20 sekundi, vjeroučitelj vikne: "Zamrznite!"

Svi učenici se smiju smjestiti u najsmješnijem položaju u kojem su "zamrznuti".

Vjeroučitelj prođe kroz razred i pokuša nasmejati "kipove".

Vjeroučitelj kaže: "Otopite se!" i svi se vrate na svoja mjesta osvježeni za nastavak nastave.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Jesmo li mi ikada kao narod Izraela? Na što mi danas trošimo najviše vremena? (igrice, TikTok, YouTube)
- Može li nešto što je samo po sebi dobro (npr. mobitel, sport) postati 'zlatno tele'? Kako?
- Kada danas ljudi uzalud izgovaraju Božje ime? Jeste li to ikada čuli? Kako se osjećate kada to čujete?

Zaključak:

- Dakle, prve dvije zapovijedi uče nas da je Bog jedini i istiniti i da mu se trebamo klanjati. One nas pozivaju da stavimo Boga na prvo mjesto u svom životu, iznad svih drugih stvari i interesa. Također nas uče da Božje ime izgovaramo s ljubavlju i poštovanjem, jer je On naš Otac i Stvoritelj. To je put do istinskog života i sreće.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 28 - 30.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Bože, hvala Ti što si naš pravi Bog. Oprosti kad zaboravimo na Tebe. Pomozi nam da uvijek biramo Tebe i Tvoju ljubav. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

