

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 12.

Tema: I. KRENIMO ZAJEDNO

Podtema: 12. Islam I.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja islamske religije (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga) (OŠ KV A.5.3.)

- Učenik uspoređuje neka važnija moralna načela monoteističke religije islam s kršćanskim moralnim načelima (OŠ KV C.5.3)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija**

Ponovimo :

Netko od učenika, služeći se kompjutorom i projektorom, rješava zadatak iz prošle domaće zadaće (pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 18.)

<https://udzbenici.ks.hr/media/zidovstvo-popuni-prazna-polja/>

Kod:



SREDIŠNJI DIO

- **Dokumentarni film** „Islam“, 4 min, pod ikonom filma, digitalni udžbenik, str. 19.

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Islam.mp4>

Razgovor

- **Tekst** „Islam“, udžbenik str. 19.

Razgovor:

- Kako se zove najmlađa svjetska religija?

- Kako se nazivaju njezini pripadnici?

- U koga muslimani vjeruju? Je li to monoteistička ili politeistička religija?

- Kako je nastala religija islam?

- U kojim gradovima je živio Muhamed i zašto su ti gradovi muslimanima sveti?

- Kako se zove sveta knjiga islama?
- Gdje se muslimani mole?
- Kako se zove toranj uz džamiju?
- Koji je simbol islama?

▪ **Bilježnica:**

Naslov: ISLAM

“Islam” znači predanje Božjoj volji

Simbol: Zeleni polumjesec sa zvijezdom



Nastanak: 622. god poslije Krista

Osnivač: Prorok Muhamed

Sвета knjiga: Kuran

Bog: Allah

Glavne vjerske obveze:

1. ispovijedanje vjere
2. molitva (5 x dnevno)
3. milostinja
4. post – ramazan – jednom u godini mjesec dana
5. hodočašće u Meku (1x u životu)

Džamije – mjesto klanjanja, bogomolje

Minaret – visoki toranj uz džamiju

Sveti grad: Meka

Dan posvećen Bogu: petak

Vjerski službenici: imam, hodža, mujezin

Za vrijeme pisanja učenici će poslušati molitvu mujezina iz džamije, Izvor: YouTube.

<https://youtu.be/Nzb9cRlf-9w>

ZAVRŠNI DIO

- **Zadatak:** digitalni udžbenik str. 19., zadatak pod ikonom smješka.

<https://udzbenici.ks.hr/media/islam-popuni-prazna-polja/>

Kod:



Predstavljanje rezultata

- **Domaća zadaća:** Video – zapisi iz digitalnog udžbenika, str. 19
Podijeliti učenike u 4 skupine po početnom slovu prezimena.

Zadatak: Učenici će pogledati sljedeće video – zapise i uz zadane pojmove napisati o njima nešto ukratko.

a) Učenici čija prezimena započinju s **A, B, C, Č, D, DŽ, Đ**: „Kur'an“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Kuran.mp4>

Kod:



b) Učenici čija prezimena započinju s **E, F, G, H, I, J, K, L**: „Muslimanski blagdani“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Muslimanski-blagdani.mp4>

Kod:



c) Učenci čija prezimena započinju s LJ, M, N, NJ, O, P, R: „**Namaz**“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Namaz.mp4>

Kod:



d) Učenci čija prezimena započinju s A, B, C, Č, Ć, D, DŽ, Đ: „**Obveze muslimana**“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Obveze-muslimana.mp4>

Kod:



- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...