

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 11.

Tema: I. KRENIMO ZAJEDNO

Podtema: 11. Židovstvo

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja židovske religije (simbol, vrijeme i mjesto nastanka, Bog, bogomolja, sveta knjiga) (OŠ KV A.5.3.)
- Učenik uspoređuje neka važnija moralna načela monoteističke religije židovstva s kršćanskim moralnim načelima (OŠ KV C.5.3)
- Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga židovske religije i navodi temeljnu razliku između kršćanske i židovske Biblije (OŠ KV D.5.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ Motivacija

- Koje smo religije do sada učili? (*primitivne i antičke: Egipat, Grčka i Rim*)
- Što je važno za religiju? (*religija je nit koja ljude povezuje s nadnaravnim, s Bogom i međusobno*)
- Što povezuje religije? (*vjera u božansko - Boga*)
- Kad kažemo da netko ima nešto zajedničko što to znači?
- Što znamo o Bibliji? SZ – NZ? Židovi? Kršćani?

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst** „Židovstvo“, udžbenik str. 18.

Razgovor:

- Koja je najstarija religija na svijetu?
- Koje religije su nastale na temeljima židovstva?
- U koga Židovi vjeruju?
- Što znaš o Abrahamu?
- Što znaš o Mojsiju?
- Što je Tora i kako ju još nazivamo?
- Nabroji knjige Tore!
- Što Židovima predstavlja subota i kako je oni zovu?
- Gdje se Židovi mole?
- Kako se zove židovski učitelj?

▪ **Dokumentarni film** „Židovstvo-Judaizam-religija Hebreja“, Izvor: Lectio Brevis, YouTube

<https://youtu.be/erX9QRSmhCQ>

Razgovor

Učenici će poslušati objašnjenje za simbole židovstva:

a) **Šesterokraka Davidova zvijezda** sastoji od dva trokuta. Gornji trokut predstavlja raširene ruke Božje prema čovjeku, a donji trokut raširene ruke čovjeka prema Bogu. Zaključno: šesterokraka zvijezda predstavlja zagrljaj Boga i čovjeka.

b) **Sedmerokraki svijećnjak** predstavlja raznovrsnost ljudske mudrosti u mnogim poljima: filozofiji, medicini, umjetnosti... **Osmerokraki svijećnjak** još uvijek se koristi kao glavni element pri slavljenju osmodnevnog velikog hebrejskog praznika Hanuke, praznika svjetla. Svaki dan se pali jedna svijeća.

▪ **Bilježnica:**

Dok pišu, učenici mogu poslušati jednu duhovnu židovsku pjesmu „Shira Choir Singing New Rechnitz - Medley at Kumzits Live רבניץ קומזיץ /מקהלת שירה“; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/MnxO7LS4gq0>

Naslov: Židovstvo

Simboli Židova:



Davidova zvijezda

Sedmerokraki ili osmerokraki svijećnjak – menora



- **Nastanak:** oko 1900. godine prije Krista. Povijest židovstva počinje s **Abrahamom**. Najstarija monoteistička religija iz koje su nastali kršćanstvo i islam.
- **Bog:** Jahve, JHVH
- **Dan odmora i dan molitve:** Subota (Šabat)
- **Mjesto molitve:** Sinagoga
- **Svete knjige:** Tora ili Petoknjižje (prvih 5 knjiga Biblije) i Talmud. Židovi imaju samo Stari zavjet.

- **Aktualizacija:**

- Što nas i Židove povezuje? (Stari zavjet, vjera u jednog Boga)

- **Domaća zadaća:**

U digitalnom udžbeniku, str. 18, učenici će riješiti zadatak pod smješkom! Bit će netko ispitan na početku idućeg sata!

<https://udzbenici.ks.hr/media/zidovstvo-popuni-prazna-polja/>

Kod:



- **Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...