

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 1.

Tema: I. KRENIMO ZAJEDNO

Podtema: 1. Uvod u nastavni predmet i kriteriji vrednovanja

Odgajno-obrazovni ishodi učenja:

- učenik analizira postojeći udžbenik i iznosi svoja zapažanja
- učenik se upoznaje s digitalnim udžbenikom
- učenik uspoređuje sadašnji s prethodnim udžbenikom
- učenik iznosi svoja očekivanja vezano uz katolički vjeronauk (OŠ KV A.5.1.)
- učenik se upoznaje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

▪ **Molitveni početak:**

"Jeste li čuli kad za nekog kažu da je običan mali čovjek? Nemojte vjerovati! Takvi ne postoje. Svaki je čovjek sam po sebi čuvar bisera, u hrapavoj školjci se krije neka tajna, priča, iznenađenje. Samo treba roniti duboko i biti strpljiv. Pustiti čovjeka da se otvori, a zatim zahvaliti što je s tobom podijelio svoje skriveno."

Pjesma: *Braćo moja radujmo se...* (izvor: YouTube)

https://youtu.be/WQQs_hu8Rkl

▪ **Motivacija:**

Prvi put se susrećemo. Započinjemo još jednu školsku godinu. Ove godine često ćemo se susretati i imati priliku još se bolje upoznati, istraživati i otkrivati zajedno. "Putovat ćemo i vraćati se s dalekih putovanja, razgovarat ćemo, stvarati i biti zajedno.

Ali ne bi trebali ostati samo u svojoj vjeronaučnoj grupi. Trebali bi poći i k drugim ljudima da im priopćimo i poklonimo nešto od onoga što ćemo zajedno otkrili. Osobito ćemo pronalaziti one kojima je potrebno da im poklonimo nešto od svoga znanja, vremena, pažnje i spremnosti da im pomognemo ...

SREDIŠNJI DIO

- **Igra upoznavanja:** Vjeroučitelj započinje igru predstavljajući se učenicima, o potom dodaje lopticu koju drži u ruci učeniku po izboru koji se potom također predstavi sa par rečenica. Potom taj učenik dobacuje lopticu drugom učeniku dok se svi učenici ne predstave.
- **Analiza naslova udžbenika** „Učitelju, gdje stanuješ?“
 - Na kojeg učitelja se misli?

- Gdje po vama on stanuje?
- Kako ćemo ga pronaći?
- Koliko ste se s Isusom susretali na vjeronauku?
- Želite li čuti o tome što je pred nama?

- **Upoznavanje s digitalnom verzijom udžbenika i načinom aktivacije:**

Kako ćemo pristupiti digitalnim sadržajima i zašto su oni važni?

- **Upoznavanje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka:**

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

ZAVRŠNI DIO

- **Zaključna misao:**

Jedini put kako naći Učitelja Isusa vodi preko drugih ljudi!

Glavno mjerilo ponašanja Isusovih učenika je kako se oni ponašaju prema drugim ljudima. Isus nije samo propovijedao o ljubavi prema siromašnima, bolesnima, nemoćnima, grešnima i prezrenima, već je svoje riječi pretvarao u djelo.

Isus daje neke upute čovjeku kako da dođe do njega.

Ako imamo ljubavi za svakog čovjeka:

- onda smo Kristovi učenici i prijatelji.
- ako tako živimo onda možemo reći kako hodamo Isusovim putem prema Ocu.
- time potvrđujemo svoju vjeru u Isusa kao onoga kojeg treba nasljedovati.
- time Isus postaje naš životni Učitelj

- **Aktualizacija:**

- Koje bi upute Isus dao tebi za život vječni?
- U čemu bi te pohvalio, a što bi ti rekao da izmijeniš?

- **Molitveni završetak:**

Pjesma: Učitelju, gdje stanuješ? (YouTube)

<https://youtu.be/B1VinoB4OHo>