

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	6. razred
Redni broj pripreme	1.
Nastavna cjelina / tema	I. ZA SLOBODU SI STVOREN
Nastavna jedinica / podtema	1. Uvod u nastavni predmet i kriteriji vrednovanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.6.1. Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu.

OŠ KV C.6.2. Učenik uviđa povezanost ljubavi, odgovornosti i slobode.

Učenik analizira postojeći udžbenik i iznosi svoja zapažanja.

Učenik se upoznaje s digitalnim udžbenikom.

Učenik uspoređuje sadašnji s prethodnim udžbenikom.

Učenik iznosi svoja očekivanja vezano uz katolički vjeronauk.

Učenik se upoznaje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkoga vjeronauka.

Ključni pojmovi	sloboda, izbor, odgovornost, udžbenik, digitalni sadržaji, vrednovanje, pravila ponašanja
Središnje / problemsko pitanje	Kako nam udžbenik, digitalni sadržaji, kriteriji vrednovanja i pravila rada mogu pomoći da slobodno i odgovorno pohađamo vjeronauk?
Nastavne metode	razgovor, usmjereno promatranje, analiza sadržaja, demonstracija, samovrednovanje
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad
Nastavna sredstva	udžbenik „Biram slobodu“, radna bilježnica, digitalni udžbenik, računalo i projektor / pametna ploča, dokumenti s kriterijima vrednovanja
Međupredmetne poveznice	Osobni i socijalni razvoj – komunikacija i odgovornost; Građanski odgoj i obrazovanje – prava, odgovornost i pravila zajednice; Korištenje IKT tehnologije – siguran rad u digitalnom okružju; Hrvatski jezik – slušanje, razgovor i kratko izlaganje

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: Praćenje odgovora učenika u razgovoru, zapažanja pri upoznavanju udžbenika i digitalnih sadržaja te razumijevanja pravila rada i kriterija vrednovanja.

Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje na kraju sata i kratka učenička refleksija o tome što im je jasno, a za što trebaju dodatno objašnjenje.

Vrednovanje naučenoga: Formalno brojčano vrednovanje nije predviđeno.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Uvodna molitva:

Oče naš...

Potom, učenici će poslušati pjesmu: Kriste u tvoje ime...; 3:23; Izvođač: Luka Balvan; Izvor: Zakej - Susret s Isusom; YouTube



Motivacija:

Razgovor:

- Što iz pjesme saznajemo? U čije ime smo se ovdje okupili?
- Kakve sadržaje bi više željeli ove godine na vjeronauku?
- Je li netko na praznicima posjetio neko hodočasničko mjesto? Može li opisati kako ga je doživio?
- Zašto je važno biti s Bogom i na praznicima?
- Sveta misa i molitva na praznicima?
- Sloboda izbora: ići ili ne ići?
- Zna li da se vaš udžbenik zove „Biram slobodu“? Je li ga netko već prolistao? Jeste li vidjeli o čemu ćemo učiti? Kakva su vam očekivanja?

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Aktivnost 1: Obrada teksta / sadržaja

Razgovor:

Asocijacije na riječ „SLOBODA“.

Aktivnost 2: Upoznavanje s udžbenikom i radnom bilježnicom „Biram slobodu“

a) Učenici će pročitati tekst, udžbenik, str. 8.

Razgovor:

- Kojim ikonama se označavaju pojedini sadržaji udžbenika?
- Zašto ne smijemo šarati po udžbenicima?

Učenici će ispuniti uvodne podatke u radnoj bilježnici, str. 7.

b) Učenici se upoznaju s načinom pristupa digitalnim sadržajima udžbenika i njihovom važnošću.

Razgovor:

- Kako ćemo pristupiti digitalnim sadržajima i zašto su oni važni?

Aktivnost 3: Upoznavanje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka

Vjeroučitelj će učenike upoznati s kriterijima vrednovanja / ocjenjivanja u 6. godištu katoličkog vjeronauka.

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

Aktivnost 4: Pravila ponašanja – ponavljanje

- Redovito nosimo sve što je potrebno za vjeronauk!
- Izvršavamo zadatke, pišemo domaće zadaće, pomažemo drugima!
- Ne ustajemo bez dopuštenja tijekom sata!
- Dignemo ruku kada želimo nešto reći ili pitati! Ne upadamo drugima u riječ!
- Tijekom sata ne jedemo, mobitel je ugašen i pospremljen u torbi, vodu pijemo prije ili poslije sata!
- Čarobne riječi: hvala, izvoli, molim, oprosti!
- Zajednička skrušena molitva na početku i na kraju sata! Ne pričamo dok molimo!
- Smireni izlazak iz razreda bez naguravanja!

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI (približno 7–10 minuta)

Aktualizacija:

- Što će vam pomoći da ove školske godine odgovorno i uspješno sudjelujete na vjeronauku?
- Koje pravilo rada smatrate posebno važnim za dobru atmosferu u razredu?

Podsjetnik:

Za vjeronauk trebamo:

- udžbenik „Biram slobodu“
- radnu bilježnicu (po izboru vjeroučitelja)
- bilježnicu na crte, malu ili veliku
- školski pribor

Samovrednovanje:

- Tko je sve razumio neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio (tako-tako) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio ništa neka pokaže palac dolje!



Domaća zadaća:

Učenici će za sljedeći sat pripremiti udžbenik „Biram slobodu“, bilježnicu i školski pribor te kod kuće još jednom prolistati sadržaj udžbenika.

Ili:

Učenici će u bilježnicu zapisati jednu rečenicu o tome što ove godine žele bolje upoznati ili razumjeti na vjeronauku.

Izborna domaća zadaća: Učenici će kod kuće nekome od ukućana ukratko predstaviti jedno pravilo rada na vjeronauku koje smatraju važnim i objasniti zašto.

Završna molitva:

Bože, hvala Ti za početak nove školske godine i za sve što ćemo zajedno učiti. Pomozi nam da svoju slobodu koristimo odgovorno, da poštujemo jedni druge i da na vjeronauku rastemo u znanju i vjeri. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube.



PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvod, molitva, pjesma, motivacija i najava teme	8 minuta
Aktivnost 1: Obrada teksta / sadržaja	5 minuta
Upoznavanje s udžbenikom „Biram slobodu“	7 minuta
Upoznavanje s digitalnom verzijom udžbenika	6 minuta
Upoznavanje s kriterijima vrednovanja	7 minuta
Pravila ponašanja – ponavljanje	5 minuta
Završni dio, samovrednovanje i molitva	7 minuta

Ukupno: 45 minuta. Mikropauza se koristi samo po potrebi; tada se skraćuje predstavljanje skupina ili završna rasprava.

PRILOZI ZA BRZU UPORABU

Prilog 1: Kratka kontrolna lista za vjeroučitelja

- ☐ Mogu li učenici navesti što im je potrebno za rad na vjeronauku?
- ☐ Mogu li učenici prepoznati osnovne dijelove i ikone udžbenika „Biram slobodu“?
- ☐ Mogu li učenici objasniti kako pristupiti digitalnim sadržajima udžbenika?
- ☐ Mogu li učenici navesti osnovna pravila ponašanja i objasniti njihovu svrhu?
- ☐ Mogu li učenici objasniti čemu služe kriteriji vrednovanja?